



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2028
STRATEJİK PLANI



NİSAN 2024 - KONYA

ÖNSÖZ

Türkiye’de ulusal akreditasyon belgesi almaya hak kazanan üniversitelerden birisi olan Selçuk Üniversitesi’nin parçası olarak, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi (SÜTF)’nin misyonu, “ulusal ve uluslararası alanda tıbbi bilgi ve beceri ile mesleki yeterlilik düzeyine sahip, bilimsel düşüncüyü ön planda tutup kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, meslektaşları, sağlık çalışanları ve hastaları ile iyi iletişim kuran, evrensel etik değerleri zihinsel özelliği haline getirmiş, farklılıklara duyarlı, ekip çalışmasını benimsemiş ve toplum lideri niteliklerine sahip, sadece yaşadığı toplumun değil küresel sağlık sorunlarının da duyarlılığını taşıyan, sağlığı korumayı ve geliştirmeyi ön planda tutan, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, üretici, hekimliği meslekten öte bir yaşam biçimi olarak algılayan tıp doktorları ve bilim insanları yetiştirmek” olarak tanımlanmıştır.

Fakültemiz, kurulduğu günden bugüne eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürüten bir kurumdur. Fakültemiz, planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda değişmekte ve gelişmektedir. Fakültemizin eğitim misyonu; sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız ve yenilikçi hekimler yetiştirmektir. Fakültemiz, eğitim süreçlerinin yanında uygulama hastanesi ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmeti de sunmaktadır.

Kendine özgü hedefleri ile fakültemiz, misyon ve vizyonuna uygun olarak hedef edindiği yarınlara açılan bir kapının eşiğinde kurumsallaşmasını bir adım daha ileriye götürerek reakkreditasyon sürecini de tamamlayarak ikinci kez akredite olarak eğitim kalitesini tescillemiştir. Bu süreç ile bağlantılı olarak fakültemizin gelişimini devam ettirebilmesi için ön plana çıkan hedeflerin takibi, hayata geçirilmesi ve fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planını ortaya koymas, geleceğimize yön verecek önemli bir yol haritası oluşturacaktır.

Günümüzde sağlık bilimlerinin gelişimi, kalitesi ve yaygınlığı en önemli medeniyet göstergeleri arasındadır. Fakültemiz, yetiştirdiği donanımlı hekimleri, yaptığı bilimsel çalışmaları ve sağlık hizmet sunumları ile sağlık bilimlerinde uluslararası düzeyde etkin ve yetkin bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakültemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan bu Stratejik Planı, fakültenin vizyon, misyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçları yanı sıra, fakültenin geleceğinin planlanması ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejileri içermektedir.

2024-2028 Stratejik Planının başarıyla uygulanabilmesinde ve istenilen sonuçların alınabilmesi için taslak hali web sayfamızda paylaşılarak bir hafta askıda kalmış, fakültemizin bütün birim ve çalışanlarına ulaşılarak geri bildirimleri alınmış ve Stratejik Planın son hali verilmiştir. Fakültemizi yeni ufuklara taşıyacak bu Stratejik Planının hazırlanmasında özveriyle çalışan ve geri bildirimleri ile katkıda bulunan akademik ve idari personelimize teşekkür eder, tüm çalışanlarımıza başarılar dilerim.

Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Tıp Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER

	ÖNSÖZ	2
	İÇİNDEKİLER	3
	TABLO VE ŞEKİLLER DİZİNİ	4
I	HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	6
1	AMAÇ	7
2	KAPSAM	7
3	TANIMLAR	7
4	İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ	7
5	STRATEJİK PLAN HAZIRLIK KOMİSYONU	9
II	DURUM ANALİZİ	10
1	FAKÜLTEMİZİN BİLGİLERİ	11
2	MEVZUAT ANALİZİ	12
3	FAALİYET ALANLARI VE HİZMETLERİ	14
4	FAKÜLTEMİZİN YÖNETİMİ	17
5	FAKÜLTEMİZİN ANALİZİ	20
	1 Fakültemizin Akademik Personel Analizi	20
	2 Fakültemizin İdari Personel Analizi	23
	3 Fakültemizin Öğrenci Analizi	24
	4 Fakültemizin Eğitimci Gelişim Analizi	27
	5 Fakültemizin Araştırma-Geliştirme Faaliyet Analizi	29
	6 Fakültemizin Hastane Sağlık Hizmeti Analizi	31
	7 Fakültemizin Fiziki Yapı ve Olanakların Analizi	33
	8 Fakültemiz Paydaş Analizi	36
	9 Fakültemiz Kalite BİDR Faaliyet Analizi	38
	10 Fakültemiz Akreditasyon Öz Değerlendirme Faaliyet Analizi	39
	11 Fakültemiz Akademik Faaliyet-Performans Analizi	44
	12 Fakültemizin Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit (GZFT) Analizi	48
	13 Fakültemizin Faaliyet Raporlama Analizi	53
	14 Fakültemizin Kullandığı Yazılımların Analizi	55
III	GELECEĞE BAKIŞ	56
1	MİSYONUMUZ	57
2	VİZYONUMUZ	57
3	TEMEL DEĞERLERİMİZ	57
4	AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	58
5	FAKÜLTEMİZİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ	59
6	STRATEJİK ALANLARA GÖRE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ	60
	1 Stratejik Alan-1	60
	2 Stratejik Alan-2	63
	3 Stratejik Alan-3	64
	4 Stratejik Alan-4	65
	5 Stratejik Alan-5	66
IV	İZLEME/DEĞERLENDİRME	67
1	İZLEME/DEĞERLENDİRME	68
2	ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2023-2024	68

TABLO VE ŞEKİLLER DİZİNİ

• *Tablolar Listesi*

- Tablo 1: Stratejik Plan (2024-2028) Değerlendirme ve Geliştirme Adımları (2024)
- Tablo 2: SÜTF Stratejik Plan Komisyonu Üye Listesi (2024)
- Tablo 3.1: SÜTF Faaliyet Alanı ve Hizmetleri Listesi (2024)
- Tablo 3.2: SÜTF Kurul ve Komisyonlar Listesi (2024)
- Tablo 4: Fakültemiz Cerrahi Tıp Bölümü Anabilim Dalında Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı (2024)
- Tablo 5: Fakültemiz Dahili Tıp Bölümü Anabilim Dalında Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı (2024)
- Tablo 6: Fakültemiz Temel Tıp Bölümü Anabilim Dalında Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı (2024)
- Tablo 7: Fakültemizin Yıllara Göre Akademik Personel Dağılımı (2019-2024)
- Tablo 8: Fakültemizin Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık Öğrencisi Dağılımı (2019-2024)
- Tablo 9: Fakültemizin İdari Personel Dağılımı (Nisan 2024)
- Tablo 10: Akademik Yıllara Göre Öğrenci ve Mezun Sayıları (2002-2024)
- Tablo 11: Dönemlere Göre Mevcut Öğrenci-Yabancı Öğrenci ve Misafir öğrenci Dağılımı (2022-2024)
- Tablo 12: Akademik Yıllara Göre mevcut öğrenci, yabancı öğrenci ve mezun sayıları (2015-2024)
- Tablo 13: Yeni Kayıt-Yatay Geçiş-Değişim Programından Gelen-Giden Öğrenci Dağılımı (2019-2024)
- Tablo 14: Yatay Geçişle Gelen ve Giden Öğrenci Dağılımı (2016-2024)
- Tablo 15: Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Dağılımı 2015-2024
- Tablo 16: Mezuniyet Sonrası Eğitim Bölümlerinin Öğrenci ve Mezun Sayısı Dağılımı (2021-2024)
- Tablo 17: Eğitim Görevlilerinin Eğitici Gelişim Programlarına Katılım Bilgileri (2012-2024)
- Tablo 18: Fakültemizde Öğretim Elemanları İçin 14 Mart Bilimsel Aktivite Ödüllerinin Dağılımı (2024)
- Tablo 19: Fakültemizde Öğrencilerin 14 Mart Bilimsel Aktivite Ödüllerinin Dağılımı (2024)
- Tablo 20: Fakültemizde Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin (Bitirilen) Dağılımı (2018-2024)
- Tablo 21: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi İstatistik Bilgilerin Dağılımı (2021-2024)
- Tablo 22: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Verilerinin Dağılımı (2024)
- Tablo 23: Sağlık Hizmetleri Verilerinin Dağılımı (2024)
- Tablo 24: Hastane Hizmet Alanları Dağılımı (2024)
- Tablo 25: Tıp Fakültesi Hastanesi Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre (m²) Dağılımı (2024)
- Tablo 26: Fakültemiz Eğitim Ortamı Altyapı Bilgileri Dağılımı (2024)
- Tablo 27: Fakültemiz Sosyal Alan Bilgileri Dağılımı (2024)
- Tablo 28: Fakültemiz Hizmet Alan Bilgileri Dağılımı (2024)
- Tablo 29: Tıp Fakültesi Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre (m²) Dağılımı (2024)
- Tablo 30: Bilgi ve Teknolojik Kaynakları Dağılımı (2024)
- Tablo 31: Fakültenin eğitsel kaynakları ve olanakları (2024)
- Tablo 32: Hastane Klinik Eğitsel kaynakları ve olanakları (2024)
- Tablo 33: Tıp Fakültesi İç ve Dış Paydaşların Dağılımı (2024)
- Tablo 34: Tıp Fakültesi Dış Paydaşların Dağılımı (2024)
- Tablo 35: Tıp Fakültesi İç Paydaşların Dağılımı (2024)
- Tablo 36: Fakültemizin Dış Paydaş Birimlerden Alınan Geri Bildirimlerin Dağılımı (2024)
- Tablo 37: Fakültemizin MÖTE Akreditasyon Belgelendirme Faaliyet Dağılımı (2013-2028)
- Tablo 38: Akademik Faaliyet Analizi
- Tablo 39: Türkiyedeki Üniversitelerin- ve Tıp Fakültesi Olan Üniversitelerin Akademik Performansına Göre Alan Bazlı Ulusal Sıralaması (URAP)
- Tablo 40: Türkiyedeki Üniversitelerin ve Tıp Fakültesi Olan Üniversitelerin Akademik Performansına Göre Alan Bazlı Ulusal Sıralaması (ÜNİAR-DÜS)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

- Tablo 41: GZFT Listesi Dağılımı
- Tablo 42: GZFT Stratejileri Dağılımı
- Tablo 43: Fakültemizin Periyodik Olarak Hazırladığı Kurumsal Raporların Dağılımı (2024)
- Tablo 44: Fakültemizde Kullanılan Yazılımlar Listesi (2024)
- Tablo 45: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerin Dağılımı (2024)
- Tablo 46: STRATEJİK ALAN-1: MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM-ÖĞRETİM
- Tablo 47: STRATEJİK ALAN-2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER
- Tablo 48: STRATEJİK ALAN-3: KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM
- Tablo 49: STRATEJİK ALAN-4: HİZMET SUNUMU
- Tablo 50: STRATEJİK ALAN-5: ALTYAPI VE OLANAKLAR
- Tablo 51: SÜ.Tıp Fakültesi 2023 Yılı Temel göstergeler Tablosu (23.01.2023)
- Tablo 52: SÜ.Tıp Fakültesi 2024 Yılı Temel göstergeler Tablosu (18.04.2024)

• **Şekiller Listesi**

- Şekil 1: İdari Yönetim Şeması (2024)
- Şekil 2: Akademik Yönetim Şeması (2024)
- Şekil 3: Eğitim Yönetim Şeması (2024)
- Şekil 4: Araştırma-Geliştirme Yönetim Şeması (2024)
- Şekil 5: Toplumsal Katkı Yönetim Şeması (2024)
- Şekil 6: Fakültemizin Birinci Dönem (2015-2021) MÖTE Akreditasyon Belgesi
- Şekil 7: Fakültemizin MÖTE Akreditasyon Uzatma Belgesi (2021-2022)
- Şekil 8: Fakültemizin İkinci Dönem (2022-2028) MÖTE Akreditasyon Belgesi

I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1.1. BELGENİN AMACI

Fakültemiz stratejik planının amacı, fakültenin güçlü ve zayıf yönlerinin, fakülte için fırsat ve tehditlerin nesnel bir şekilde saptanıp değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

1.2. BELGENİN KAPSAMI

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planının kapsamında; vizyon, misyon, değerler, fakülte için yapılan Güçlü Yanlar, Zayıflıklar, Fırsatlar, Tehditler (GZFT) analizi, 2024-2028 dönemi stratejileri ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır.

1.3. TANIMLAR

Misyon	: Fakültenin kendisi için saptadığı temel varlık gerekçesini ve görevleri,
Vizyon	: Fakültenin gelecekte ulaşmak istediği idealleri,
Performans göstergesi	: Fakültenin stratejik hedeflerine ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsuru,
Politika	: Fakülte yönetimine karar almada yol gösteren temel ilkeleri,
Strateji	: Fakültenin misyonu doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımı,
Stratejik hedef	: Fakültenin saptadığı stratejiler doğrultusunda belirlediği ve gerçekleştirmeyi amaçladığı sonuçları,
GZFT analizi	: Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran analizi
YÖKAK	: Yüksek Öğretim Kalite Kurulu,
TEPDAD	: Tıp Eğitimi Programları ve Akreditasyonu Derneği,
BİDR	: Birim İç Değerlendirme Raporu,
SÜTF	: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni ifade eder.

1.4. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ

Fakültemizin Akreditasyon süreci ve Kalite BİDR süreçlerinde 2024-2028 dönemini kapsayacak şekilde yeni bir Stratejik Planının hazırlanması uygun görülmüştür.

Fakültemizin ilk olarak Stratejik Plan çalışmalarına 2016 yılında başlanılmış ve ilk Stratejik Plan 2017-2021 yıllarını kapsamıştır. Daha önceden fakültemiz için belirlenmiş olan misyon, vizyon, fakültemize ait güçlü, gelişime açık yönler fırsatlar ve tehditler, 2022 yılında gerçekleştirilen SWOT analizi ile güncellenmiştir.

Bu çerçevede öncelikle bir anket formu oluşturularak fakültemizin iç paydaşlarını oluşturan öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, idari personelimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Ankete verilen cevaplar yapılan toplantılarda değerlendirilerek; elde edilen görüşler çerçevesinde fakültemize ait yeni bir misyon ve vizyon belirlenmiş; fakültemize ait güçlü, gelişime açık yönler fırsatlar ve tehditlere güncel hali verilmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Oluşturulan Stratejik Plan Komisyonu tarafından durum analizi sonrası bu temel değerler çerçevesinde stratejik amaçlar, stratejik hedefler ve stratejiler tespit edilmiş ve bu çerçevede taslak Stratejik Plan hazırlanmış, öğretim üyelerimizin, öğrencilerimizin ve idari personelimizin incelemesine sunulmuş; Stratejik Plan ile ilgili görüşlerin Stratejik Plan Komisyonu Başkanlığına iletmeleri istenilmiş, gelen görüşler Stratejik Plan Komisyonu tarafından değerlendirilerek, Stratejik Plana son hali verilmiştir.

Hazırlanan fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nun toplantısında görüşülerek kabul edilmiş ve değerlendirilmek üzere Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Tablo 1: Stratejik Plan (2024-2028) Değerlendirme ve Geliştirme Adımları (2024)

TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ve GELİŞTİRME ÇALIŞMASI (2024-2028)		Katkıda Bulunacaklar (+)						ÇALIŞMA ZAMANI
		DEKANLIK	STRATEJİK PLAN KOMİSYONU	AKADEMİK PERSONEL	ÖĞRENCİLER	İDARİ PERSONEL	DIŞ PAYDAŞLAR	
1. ADIM	Çalışma planının oluşturulması							
	Çalışmanın yürütülmesi için planlamanın tamamlanması ve ilgili görevlendirmelerin yapılması.	+	+					Kasım
2. ADIM	Değerlendirme çalışmaları							
	Önceki Stratejik Plan gözden geçirilerek yeni stratejik plana aktarılacak ya da devam etmesi önerilecek başlıkların belirlenmesine yönelik çalışmalarının gerçekleştirilmesi.	+	+	+	+	+	+	Aralık
3. ADIM	SWOT analizi							
	Akademik personel, öğrenciler ve idari personellerle stratejik plan çalışmasına dayanak oluşturacak SWOT Analizi çalışmalarının yürütülmesi.	+	+	+	+	+	+	Ocak
4. ADIM	Dış paydaş görüşlerinin alınması							
	Paydaş görüş (iç paydaş ve Dış paydaş) ve değerlendirmelerinin alınmasına yönelik çalışmaları	+	+				+	Ocak
5. ADIM	Önceki süreçte elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve kurumsal vizyon ve misyon ile uyumunun sağlanması							
	Tüm iç paydaşların Stratejik hedefler ile ilgili kendi birimlerinde yaptıkları değerlendirme süreç raporlarının ve önceki stratejik plan sonuçlarının değerlendirilmesi, Kurumsal vizyon ve misyon ile uyumunun sağlanması.	+	+	+	+	+		Şubat
6. ADIM	Komisyon değerlendirme toplantısı							
	Oluşturulan taslak planın, Komisyonunda detaylı olarak incelenmesi, gerekli düzeltmelerin yapılarak stratejik planın son haline getirilmesi.	+	+	+	+	+	+	Mart
7. ADIM	Onaylanma ve paydaşlarla paylaşılması							
	Hazırlanan planın üst yönetim ve yönetim kurulu tarafından da onaylanarak tüm paydaşlarla paylaşılması	+	+					Mart

*Kaynak: Kalite Birimi, 2023-2024.

1.5. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK KOMİSYONU

Fakültemizin Stratejik Plan Komisyonu üyeleri için, her yılın başında güncellemeler yapılarak son hali web sayfasında da paylaşılmakta olup, güncel üye listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2: SÜTF Stratejik Plan Komisyonu Üye Listesi (Mart 2024)

KOMİSYON GÖREVİ	UNVANI- ADI, SOYADI	GÖREVİ	BİRİMİ
Dekan	Prof. Dr. Yavuz SELVİ	Dekan	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Kurul Başkanı	Prof. Dr. Nadire Ünver DOĞAN	Dekan Yardımcısı	Anatomi AD.
Üye	Prof. Dr. Metin GÜNDÜZ	Dekan Yardımcısı	Çocuk Cerrahisi
Üye	Prof. Dr. Zekeriya TOSUN	Öğretim Üyesi	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi AD.
Üye	Prof.Dr. Bahadır ÖZTÜRK	Öğretim Üyesi	Tıbbi Biyokimya AD.
Üye	Prof.Dr. Bahattin Kerem AYDIN	Öğretim Üyesi	Ortopedi ve Travmatoloji AD.
Üye	Prof.Dr. Tamer SEKMENLİ	Öğretim Üyesi	Çocuk Cerrahi. AD.
Üye	Prof.Dr. Kemal Macit HİSAR	Öğretim Üyesi	Halk Sağlığı AD.
Üye	Doç.Dr. Cahit YAVUZ	Öğretim Üyesi	Dermatoloji
Üye	Doç.Dr. Murat KONAK	Öğretim Üyesi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Üye	Öğr.Gör. Uzm. Dr.Rahime Merve UÇAR	Öğretim Görevlisi	TEBAD
Üye	Öğr.Gör. Hasan OZANTÜRK	Öğretim Görevlisi	Akreditasyon
Üye	Öğr.Gör. Yusuf KÜÇÜKDOĞRU	Öğretim Görevlisi	Kütüphane
Üye	Öğr.Gör. Salim EKER	Öğretim Görevlisi	BAP
Üye	Mahmut KESİK	Fakülte Sekreteri	Dekanlık
Üye	Hasan ANLAŞ	Ambar	Dekanlık
Öğrenci Üye	Ömer Faruk KIRLAR	Öğrenci Temsilcisi	Dönem 6
Raportör	Saide AĞAÇ	Kalite ve Akreditasyon	Kalite ve Akreditasyon

*Kaynak: Kalite Birimi, 2024.

II. DURUM ANALİZİ

2.1. FAKÜLTEMİZ BİLGİLERİ

2.1.1. Fakültemizin Tarihçesi ve Gelişimi:

22.11.2001 tarih ve 24591 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2001/3216 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde mevcut olan Tıp Fakültesi’nin ismi Meram Tıp Fakültesi olarak değiştirilmiş ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak Selçuklu Tıp Fakültesi adıyla ikinci bir tıp fakültesi kurulmuştur. Bu karar fakültemizin kuruluş kararıdır. İlk ismimiz “Selçuk Üniversitesi Selçuklu Tıp Fakültesi”dir.

Fakültemiz ilk öğrencilerini 2002 yılında almış, bu öğrenciler Meram Tıp Fakültesi öğrencileri ile birlikte Meram Tıp Kampüsü’nde eğitim görmüşlerdir.

Fakültemizin fiziki yapılanması sürecinin 2008’de hız kazanması neticesinde 2009-2010 eğitim öğretim döneminde kendi kampüsümüzde eğitim vermeye başlanmıştır.

27.12.2011’de Meram Tıp Fakültesi’nin Selçuk Üniversitesi’nden ayrılıp Necmettin Erbakan Üniversitesi’ne bağlanmasıyla “Selçuklu Tıp Fakültesi”, Selçuk Üniversitesi’Nin tek Tıp Fakültesi olmuştur.

10.09.2012 tarih ve 28407 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3639 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültemizin ismindeki “Selçuklu” ibaresi kaldırılarak, “Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi” adıyla anılmaktadır.

2.1.2. Fakültemizin İlk Dönem (2015-2022) Akreditasyonu:

2 Ocak 2013 tarihi itibarıyla Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (TEPDAD), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu Kuruluna (UTEAK), mezuniyet öncesi tıp eğitimi akreditasyonu için başvuru yapılmış olup, 2 yıllık akreditasyon çalışmaları sonucunda, fakültemiz 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren 6 yıllığına 1 Ocak 2021 tarihine kadar akredite edilmiştir. 2017 yılında akreditasyon ara değerlendirmesi yapılmıştır. 2018 ve 2019 yıllarında Akreditasyon Gelişim Raporları hazırlanmıştır. 2020 yılında ise Akreditasyon Pandemi Dönemi Eğitim Raporu hazırlanmıştır. Pandemi dönemi nedeniyle, akreditasyon süremiz, 1 Ocak 2021’den, 1 Ocak 2022 tarihine kadar TEPDAD Yönetim Kurulu tarafından uzatılmıştır. <https://tepdad.org.tr/akredite-egitim-programlarinin-guncel-listesi/>

2.1.3. Fakültemizin İkinci Dönem (2022-2028) Akreditasyonu:

7 Ocak 2020 tarihi itibarıyla yeniden akreditasyon sürecine başlamak üzere TEPDAD’a başvuruda bulunulmuştur. Başvurumuz 29.02.2020 tarihinde kabul edilmiştir. Fakültemiz, başvuru ücreti ödemesini yaptıktan sonra, 110 kişiden oluşan Akreditasyon Özdeğerlendirme Kurulumuzun çalışmalarıyla Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu hazırlanarak 20.08.2021 tarihinde TEPDAD’a gönderilmiştir. 22.02.2022 tarihli TEBDAD SÜTF 2021 ÖDR Geribildirim Raporu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi programımızda önemli düzenlemelerin yapılmasına fırsat verilmiş oldu. Bu tarihten itibaren yoğun ve titiz bir çalışma yürüten fakültemiz akreditasyon çalışma grupları “SÜTF ÖDR 2022” raporunu detaylı ve kanıt oluşturan belgelerle birlikte “2022 ÖDR Hazırlama Kılavuzu (S.7)” doğrultusunda hazırlayarak TEPDAD’a sunmuştur. TEPDAD Kurum Değerlendirme ekibi tarafından 18-22 Aralık 2022 tarihleri arasında, Dekanlığımızda saha değerlendirilmesi yapılmış, Akreditasyon sonucu ise Mart 2023’te açıklanmıştır. Fakültemiz ikinci kez 01.01.2028 tarihine kadar akredite edilmiştir. TEPDAD’a 2023 yılı Akreditasyon Gelişim Raporu gönderilmiş, 2024 yılı Gelişim Raporu gönderilecektir. 2025 yılı içinde de Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu hazırlanarak TEPDAD’a gönderilecektir. <https://tepdad.org.tr/akredite-egitim-programlarinin-guncel-listesi/>

2.2. MEVZUAT ANALİZİ

Fakültemiz mevzuatta verilen görevleri, tabi olduğu yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde yerine getirmektedir. Güncel mevzuat ile ilgili belgelere Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitemiz web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

2.2.1. Kanunlar:

- 1) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- 2) 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 3) 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 4) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5) 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu,
- 6) 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu,
- 7) 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 8) 3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet Ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu,
- 9) 4483 Sayılı Memurlar Ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 10) 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 11) 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu,
- 12) Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri 1. 2 Nolu Kararname,
- 13) 3 Nolu Kararname,
- 14) 10 Nolu Kararname,
- 15) Kanun Hükmünde Kararnameler.

2.2.2. Yönetmelikler:

- 1) Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği,
- 2) Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği,
- 3) Tıpta Ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği (Mülga),
- 4) Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma Ve Denklik Yönetmeliği,
- 5) Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslara İlişkin Yönetmelik,
- 6) 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Yönetmelikler,
- 7) Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- 8) Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik,
- 9) Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik,
- 10) Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması Ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği,
- 11) Devlet Memurlarının Şikâyet Ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik,
- 12) Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik,
- 13) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği,
- 14) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
- 15) Tıpta Ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği.

2.2.3. Yönergeler:

- 1) Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Hakkı Verilmesine İlişkin Yönerge,
- 2) Selçuk Üniversitesi Burs Yönergesi,
- 3) Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi,
- 4) Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışma Merkezi Yönergesi,
- 5) Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi,
- 6) Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi,
- 7) Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi,
- 8) Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi,
- 9) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Yönergesi,
- 10) Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Yönergesi,
- 11) Uzmanlık Öğrencileri Temsilcileri Yönergesi,
- 12) Özel Hastaneler Veya Vakıf Yükseköğretim Kurumları Hastanelerinde Çalıştırılacak Öğretim Üyelerinin Belirlenmesine İlişkin Yönerge,
- 13) Tıp Fakültesi Yerel Etik Kurul Yönergesi,
- 14) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi,
- 15) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Yerel Etik Kurul Yönergesi,
- 16) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzmanlık Öğrencileri Temsilciliği Yönergesi,
- 17) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Yönergesi.

2.2.4. Uygulama Esasları:

- 1) Dıkey Geçis Uygulamasına İlişkin 17.08.2011 Tarihli Senato Kararı,
- 2) Güz Ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri,
- 3) Kurum İçi (Üniversite İçi) Yatay Geçis Uygulama İlkeleri,
- 4) Yaz Okulu Uygulama Esasları,
- 5) Kurumlararası Yatay Geçis Uygulama İlkeleri,
- 6) Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Uygulama Esasları,
- 7) Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları,
- 8) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Çalışma Esasları,
- 9) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi 14 Mart Plaket Ve Teşekkür Belgesi Verme Usul Ve Esasları,
- 10) Tıp Fakültesi Dışındaki Fakülte / Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fakültemize Yaptığı Staj Başvurularında İzlenecek Usuller,
- 11) Özel Hastaneler Veya Vakıf Yükseköğretim Kurumları Hastanelerinde Çalıştırılacak Öğretim Üyelerinin Belirlenmesine İlişkin Kriterler.

2.3. FAALİYET ALANLARI VE HİZMETLERİ

2.3.1. Hizmet Alanları:

- Eğitim,
- Mezuniyet öncesi,
- Mezuniyet sonrası (Uzmanlık),
- Sürekli Tıp Eğitimi,
- Toplum Eğitimi,
- Araştırma,
- Sağlık hizmetleri verilmektedir.

Tablo 3.1: SÜTF Faaliyet Alanı ve Hizmetleri Listesi -2024

No	Faaliyet Alanı	Faaliyet Alanı Hizmetleri
A	EĞİTİM ÖĞRETİM	Mezuniyet Öncesi Eğitim Hizmetleri
		Mezuniyet Sonrası Eğitim Hizmetleri
		Kurs-Eğitim Sertifika Hizmetleri
		Tıpta Yeterlilik Sınav Hizmetleri
B	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma ve Yayınlar
		Bilimsel Araştırma Projeleri
C	SAĞLIK	Hasta Bakım ve Tedavi Hizmetleri
		Sağlık Alanında Eğitim Hizmetleri
D	KÜLTÜR-SANAT ve SPOR	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler
		Sportif Faaliyetler
E	ULUSAL ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER	Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri
		Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
F	TOPLUMSAL SORUMLULUK	Toplumsal Sorumluluk Projeleri
		Toplumsal Sorumluluk Eğitimleri

2.3.2. Fakültemizin Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalları:

Fakültemiz 3 Bölüm ve 42 Anabilim Dalı ile genel tıp diploması veren, yetkili anabilim ve anabilim dallarına bağlı 31 bilim dalı vasıtası ile uzmanlık eğitimi veren, bölge halkı ve çevre illere sağlık hizmeti sunan uygulamalı bir fakültedir.

2.3.2.1. TIP BİLİMLERİ BÖLÜMLERİ (3 TBB)

- 1) Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
- 2) Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
- 3) Temel Tıp Bilimleri Bölümü

2.3.2.2. ANABİLİM DALLARI (42 AD.)

➤ ***Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü ve Bağlı Anabilim Dalları (19 AD.):***

- 1) Acil Tıp AD.
- 2) Adli Tıp AD.
- 3) Aile Hekimliği AD.
- 4) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 5) Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 6) Deri ve Zührevi Hastalıkları AD.
- 7) Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD.
- 8) Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD.
- 9) Göğüs Hastalıkları AD.
- 10) Halk Sağlığı AD.
- 11) İç Hastalıkları AD.
- 12) Kardiyoloji AD.
- 13) Nöroloji AD.
- 14) Nükleer Tıp AD.
- 15) Radyasyon Onkolojisi AD.
- 16) Radyoloji AD.
- 17) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 18) Tıbbi Farmakoloji AD.
- 19) Tıbbi Genetik AD.

➤ ***Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü ve Bağlı Anabilim Dalları (13 AD.):***

- 1) Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD.
- 2) Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.
- 3) Çocuk Cerrahisi AD.
- 4) Genel Cerrahi AD.
- 5) Göğüs Cerrahisi AD.
- 6) Göz Hastalıkları AD.
- 7) Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.
- 8) Kalp ve Damar Cerrahisi AD.
- 9) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD.
- 10) Ortopedi ve Travmatoloji AD.
- 11) Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD.
- 12) Tıbbi Patoloji AD.
- 13) Üroloji AD.

➤ ***Temel Tıp Bilimleri Bölümü ve Bağlı Anabilim Dalları (10 AD.):***

- 1) Anatomi AD.
- 2) Biyofizik AD.
- 3) Biyoistatistik AD.
- 4) Fizyoloji AD.
- 5) Histoloji ve Embriyoloji AD.

- 6) Tıbbi Biyokimya AD.
- 7) Tıbbi Biyoloji AD.
- 8) Tıbbi Mikrobiyoloji AD.
- 9) Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD.
- 10) Tıp Tarihi ve Etik AD.

2.3.2.3. BİLİM DALLARI (31 BD.)

❖ *Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde Anabilim Dalına Bağlı Bilim Dalları (6 BD.):*

- 1) El Cerrahisi BD.- Ortopedi ve Travmatoloji AD.
- 2) El Cerrahisi BD.- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD.
- 3) Yoğun Bakım BD. - Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD.
- 4) Jinekolojik Onkoloji BD.- Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.
- 5) Perinatoloji BD.- Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.
- 6) Çocuk Kalp ve Damar Cerrahisi BD.- Kalp ve Damar Cerrahisi AD.

❖ *Dâhili Tıp Bilimleri Bölümünde Anabilim Dalına Bağlı Bilim Dalları (24 BD.):*

- 1) Çocuk Gastroenterolojisi BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 2) Yenidoğan (Neonatoloji) Yoğun Bakım BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 3) Çocuk Nefrolojisi BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 4) Çocuk Romatoloji BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 5) Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 6) Çocuk Yoğun Bakım BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 7) Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 8) Çocuk Kardiyolojisi BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 9) Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 10) Çocuk Endokrinoloji BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 11) Çocuk Nörolojisi BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 12) Metabolizma BD.- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- 13) Romatoloji BD.- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD.
- 14) Allerji ve İmmünoloji BD.- Göğüs Hastalıkları AD.
- 15) Yoğun Bakım BD.- Göğüs Hastalıkları AD.
- 16) Nefroloji BD.- İç Hastalıkları AD.
- 17) Hematoloji BD.- İç Hastalıkları AD.
- 18) Romatoloji BD.- İç Hastalıkları AD.
- 19) Gastroenteroloji BD.- İç Hastalıkları AD.
- 20) Tıbbi Onkoloji BD.- İç Hastalıkları AD.
- 21) Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları BD.- İç Hastalıkları AD.
- 22) Klinik Nörofizyoloji BD.- Nöroloji AD.
- 23) Yoğun Bakım BD.- Nöroloji AD.
- 24) Çocuk Radyoloji BD.-Radyoloji AD.

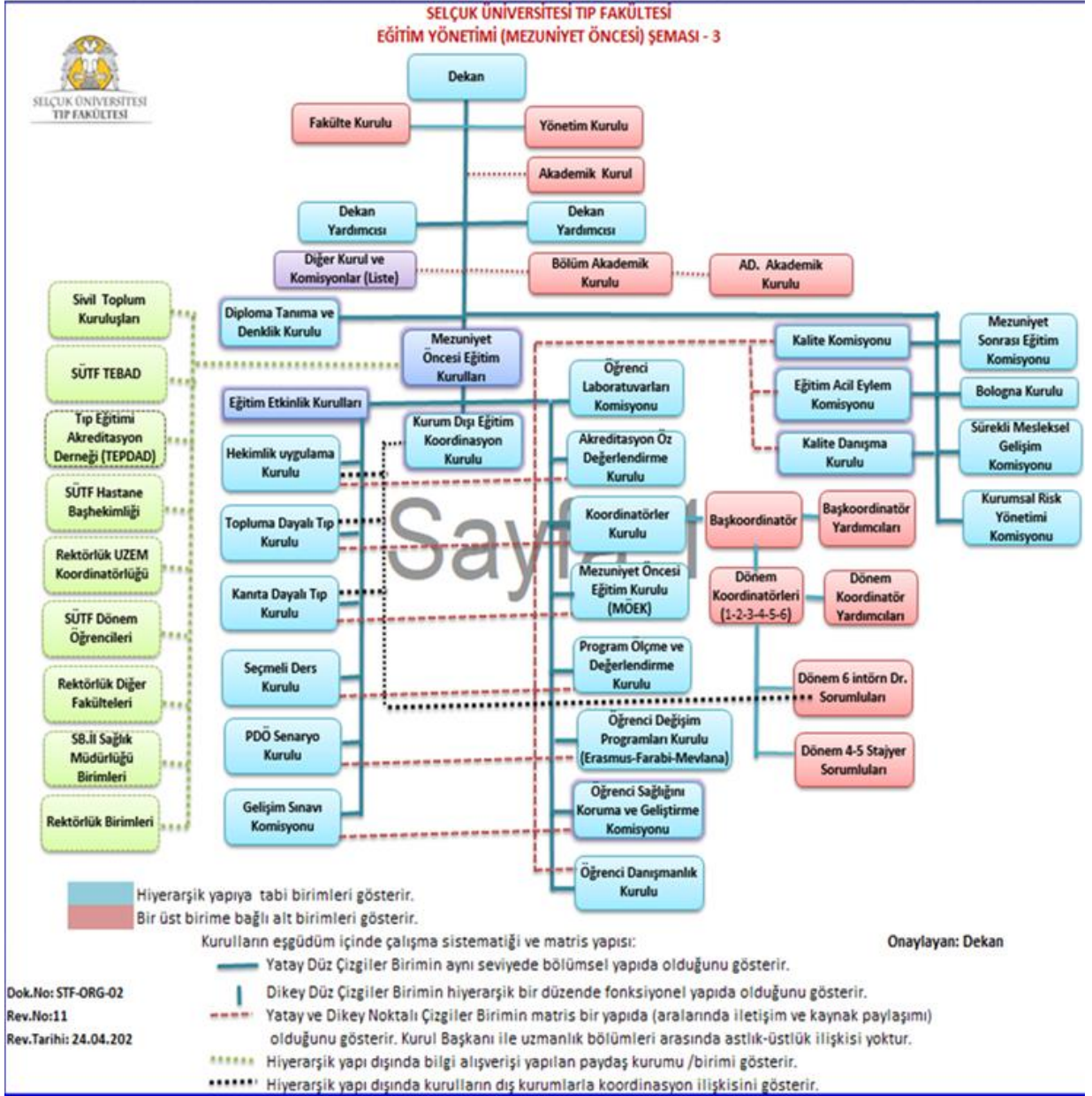
❖ *Temel Tıp Bilimleri Bölümünde Anabilim Dalına Bağlı Bilim Dalları (1 BD.):*

- 1) Spor Fizyolojisi BD.- Fizyoloji AD.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.4.3. Eğitim Yönetimi Şeması

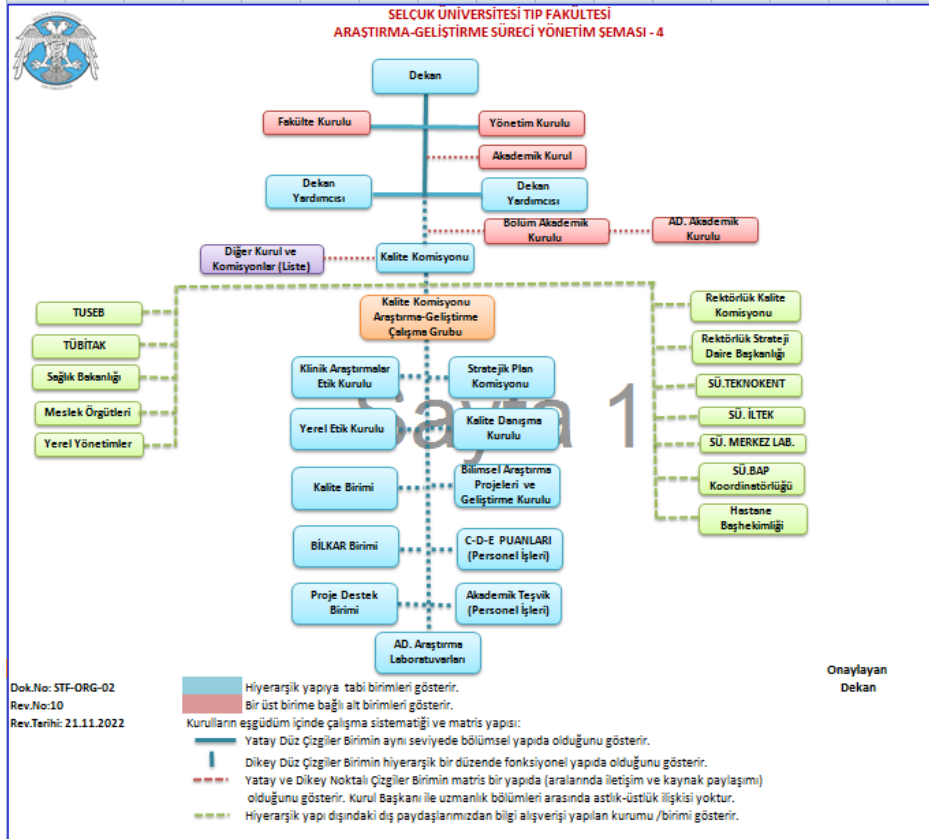
Şekil 3: Eğitim Yönetim Şeması (Mart 2024)



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.4.4. Araştırma –Geliştirme Yönetim Şeması

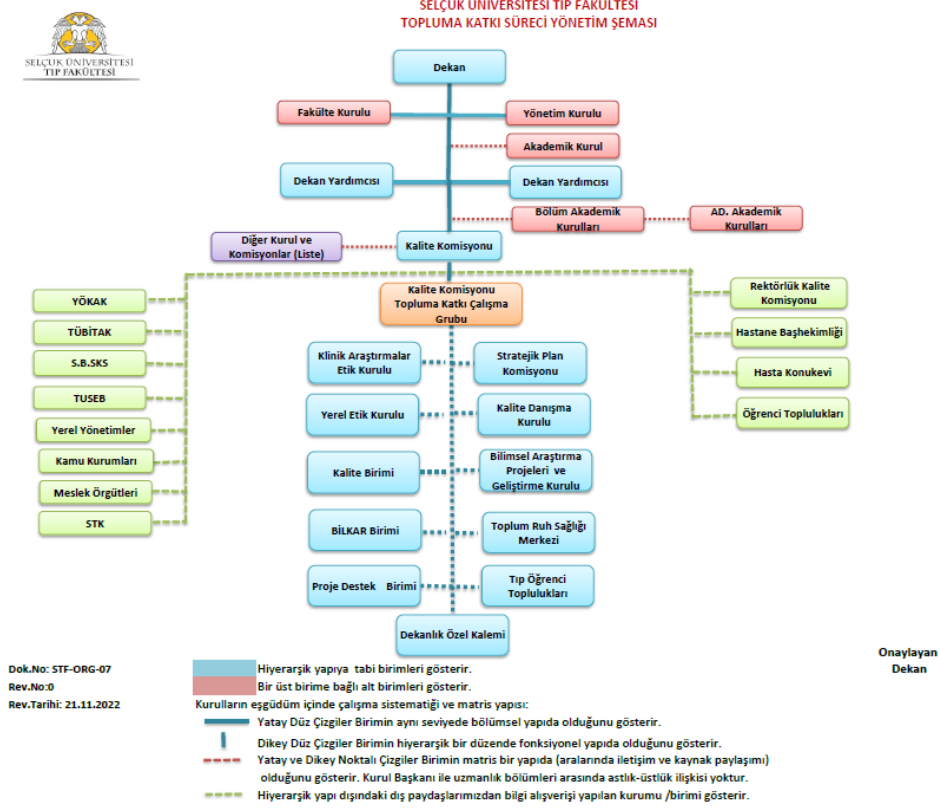
Şekil 4: Araştırma –Geliştirme Yönetim Şeması (Mart 2024)



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

2.4.5. Toplumsal Katkı Yönetim Şeması

Şekil 5: Toplumsal Katkı Yönetim Şeması (Mart 2024)



*Kaynak: Kalite Birimi, 2023-2024.

2.4.6 Fakültemizin Kurul ve Komisyonları

Tablo 3.2: Fakültemizin Mevcut Olan Kurul ve Komisyonlarının Listesi -2024

A	FAKÜLTE YÖNETİMİ KARAR ORGANLARI
A-1	Fakülte Kurulu
A-2	Fakülte Yönetim Kurulu
A-3	Fakülte Disiplin Kurulu
B	EĞİTİM YÖNETİMİ KARAR ORGANLARI
B-1	Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
B-2	Koordinatörler Kurulu
B-3	Program ve Ölçme Değerlendirme Kurulu
B-4	Hekimlik Uygulamaları Kurulu
B-5	Kanıtı Dayalı Tıp Kurulu
B-6	Topluma Dayalı Tıp Kurulu
B-7	PDÖ-Senaryo Kurulu
B-8	Seçmeli Ders Kurulu
B-9	Gelişim Sınavı Yürütme Komisyonu
B-10	Öğrenci Danışmanlar Kurulu
B-11	Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğrenci Kurulu
B-12	Öğrenci Sağlığını Koruma-Geliştirme Kom.
B-13	Değişim Programları Kurulu (Eras.-Farb.)
B-14	Bologna Eşgüdüm Kurulu
B-15	Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu
B-16	Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu
B-17	Eğitim Acil Eylem Komisyonu
B-18	Kurum Dışı Eğitim Koordinasyon Kurulu
B-19	Diploma Tanıma ve Denklik Kurulu
B-20	Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu
B-21	Öğrenci Laboratuvarları Komisyonu
B-22	Mezuniyet Töreni Düzenleme Komisyonu
B-23	Ün.Öğrenci Konseyi Fakülte Temsilcisi
C	BİLİMSEL – İDARİ KARAR ORGANLARI
C-1	Stratejik Plan Komisyonu
C-2	Kalite Komisyonu
C-3	Kalite Danışma Kurulu
C-4	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu
C-5	İSG Risk Değerlendirme Ekibi
C-6	Bilimsel Araştırma Proje Geliştirme Kurulu
C-7	Yerel Etik Kurulu
C-8	Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
C-9	Kurumsal Risk Yönetimi Komisyonu

*Kaynak: Kalite Birimi, 2024.

2.5. FAKÜLTEMİZİN ANALİZİ

2.5.1. FAKÜLTEMİZİN AKADEMİK PERSONEL ANALİZİ:

Tablo 4: Fakültemiz Cerrahi Tıp Bölümü Anabilim Dalında Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı (Nisan 2024)

No	Ana bilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr.Öğr. Üyesi	Uzm. Dr.+ Öğr. Gör.	Toplam Öğr.Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Öğr.Elemanı Toplamı
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ								
1	Genel Cerrahi AD.	6	1	0		7	13	20
2	Çocuk Cerrahisi AD.	3	1	1		6	7	13
3	Ortopedi ve Travmatoloji AD.	1	2	3		6	24	30
4	Tıbbi Patoloji AD.	4	2	0		6	7	13
5	Kadın Hast. ve Doğum AD.	5	3	0		8	36	44
6	Kalp ve Damar Cerrahisi AD.	2	0	3		5	6	11
7	Plastik, Rek.ve Estetik Cer.AD	1	1	1		3	23	26
8	Göz Hastalıkları AD.	4	0	3		7	26	33
9	Beyin ve Sinir Cer. AD.	2	3	0		5	10	15
10	Anesteziyoloji ve Rean.AD.	6	2	2		10	56	66
11	Göğüs Cerrahi AD.	0	1	2		3	5	8
12	Kulak-Burun-Boğaz Hast. AD.	2	3	1		6	14	20
13	Üroloji AD.	3	2	1		6	5	11
Cerrahi Tıp Bölüm Toplamı:		39	21	17	0	77	232	309

*Kaynak: Personel İşleri Birimi, Nisan 2024.

Tablo 5: Fakültemiz Dahili Tıp Bölümü Anabilim Dalında Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı (Nisan 2024)

No	Ana bilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr.Öğr. Üyesi	Uzm. Dr.+ Öğr. Gör.	Toplam Öğr.Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Öğr.Elemanı Toplamı
DAHİLİ TIP BİLİMLERİ								
1	Kardiyoloji AD.	4	4	1		9	10	19
2	Çocuk Sağ.ve Hast. AD.	7	10	4		21	51	72
3	Çocuk Ergen Ruh Sağ.Hast.AD.	1	0	1		2	20	22
4	Tıbbi Genetik AD.	1	1	2	1	5	10	15
5	Enfek.Hast.ve Klinik Mik.AD.	3	0	0		3	16	19
6	Göğüs Hastalıkları AD.	3	3	0		6	19	25
7	Radyasyon Onkolojisi AD.	1	1	2		4	5	9
8	Radyoloji AD.	5	4	2		11	24	35
9	Aile Hekimliği AD.	1	1	1		3	54	57
10	İç Hastalıkları AD.	8	5	2		15	56	71
11	Tıbbi Farmakoloji AD.	2	0	0	1	3	0	3
12	Fizik Tedavi ve Rehab.AD.	2	2	1		5	14	19
13	Halk Sağlığı AD.	2	0	0		2	6	8
14	Nükleer Tıp AD.	1	2	0		3	7	10
15	Nöroloji AD.	3	3	0		6	19	25
16	Acil Tıp AD.	3	0	0		3	37	40
17	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.	2	2	1		5	31	36
18	Deri ve Zührevi Hast. AD.	1	2	0		3	26	29
19	Adli Tıp AD.	1	0	0		1	7	8
Dahili Tıp Bölüm Toplamı:		51	40	17	2	110	412	522

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

*Kaynak: Personel İşleri Birimi, Nisan 2024.

Tablo 6: Fakültemiz Temel Tıp Bölümü Anabilim Dalında Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı (Nisan 2024)

No	Ana bilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr.Öğr. Üyesi	Uzm. Dr.+ Öğr. Gör.	Toplam Öğr.Üyesi	Araş. Gör. Dr.	Öğr.Ele Toplamı
	TEMEL TIP BİLİMLERİ							
1	Anatomi AD.	3	0	1	3	7	4	11
2	Tıbbi Biyokimya AD.	7	3	0		10	5	15
3	Fizyoloji AD.	4	0	0		4	6	10
4	Tıbbi Mikrobiyoloji AD.	3	1	0		4	8	12
5	Histoloji ve Embriyoloji AD.	1	0	2		3	4	7
6	Tıbbi Biyoloji AD.	1	2	0		3	2	5
7	Biyofizik AD.	0	0	0		0	0	0
8	Biyostatistik AD.	0	0	2		2	0	2
9	Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD	0	0	0	1	1	0	1
10	Tıp Tarihi ve Etik AD.	0	0	0		0	0	0
	Temel Tıp Bölümü Toplamı:	19	5	6	4	34	29	63
	SÜTF AKADEMİK GENEL TOPLAMI:	109	66	40	6	221	673	895

*Kaynak: Personel İşleri, 24 Nisan 2024.

Tablo 7: Fakültemizin Yıllara Göre Akademik Personel Dağılımı (2019-2024)

Yıl	Prof	Doç	Dr.öğr.Üyesi	Öğr.Gör.	Toplam Öğr.Üyesi	Araş.Gör.	Toplam Akademik
2019	72	69	47	11	199	387	586
2020	77	70	52	10	209	438	647
2021	93	65	47	10	215	452	667
2022	93	68	44	8	213	639	852
2023	99	68	49	4	220	616	836
2024	109	66	40	6	221	674	895

*Kaynak: Personel İşleri, 2023-2024

Tablo 8: Fakültemizin Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık Öğrencisi Dağılımı (2019-2024)

Kriterler / Yıllar	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Uzmanlık Öğrencisi (Asistan-Arş.Gör.) Sayısı	387	438	452	639	616	674
Uzmanlık Öğrencisi Eğitimi Veren Anabilim Dallarındaki Öğretim Üyesi Sayısı	199	209	215	213	220	221
Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık Öğrencisi Sayısı	1,94	2,10	2,10	3,00	2,8	3,05

*Kaynak: Personel İşleri, 2023-2024

2.5.2. FAKÜLTEMİZİN İDARİ PERSONEL ANALİZİ

Tablo 9: Fakültemizin İdari Personel Dağılımı (Nisan 2024)

İDARİ PERSONEL BİRİMLERİ	Kişi	İDARİ PERSONEL BİRİMLERİ	Kişi
Fakülte Sekreteri	1	Evrak Birimi	1
Dekan Özel Kalemi	2	Bilgi İşlem	2
Dekan Şöförü	1	BİLKAR	1
Personel ve Yazı İşleri	7	Kütüphane	2

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Öğrenci İşleri	3	Kalite	1
Taşınır Kayıt Yetkilisi	1	Akreditasyon	1
Maaş Tahakkuk	2	BAP Birimi	1
TEBAD Sekreteri	1	Etik Kurul	1
Başkoordinatörlük	2	Bölüm Başkanları Sekreteri	3
Ders Araçları	1	Temizlik İşleri	5
GENEL TOPLAM			38

*Kaynak: Personel İşleri, 2024.

2.5.3. FAKÜLTEMİZİN ÖĞRENCİ ANALİZİ

2.5.3.1. Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Öğrenci Analizi:

Tablo 10: Akademik Yıllara Göre Öğrenci ve Mezun Sayıları (2002-2024)

Eğitim Dönemi Yılları	Öğrenci Sayıları		Mezun Sayıları	
	1.Sınıfa Gelen Yeni Öğrenci	Toplam Öğrenci	Mezun Yılı	Mezun Sayısı
2002-2003	63	63	-	-
2003-2004	63	125	-	-
2004-2005	63	192	-	-
2005-2006	62	253	-	-
2006-2007	41	306	-	-
2007-2008	41	418	-	-
2008-2009	82	408	1.	56
2009-2010	103	473	2.	66
2010-2011	113	534	3.	65
2011-2012	118	617	4.	64
2012-2013	123	697	5.	48
2013-2014	150	825	6.	96
2014-2015	150	928	7.	118
2015-2016	149	990	8.	122
2016-2017	164	1212	9.	126
2017-2018	175	1245	10.	152
2018-2019	185	1289	11.	168
2019-2020	195	1260	12.	175
2020-2021	256	1394	13.	167
2021-2022	229	1412	14.	214
2022-2023	226	1443	15.	165
2023-2024	226	1465	16.	27
Toplam Mezunu				1829

*Kaynak: Öğrenci İşleri, 2024.

Tablo 11.1: Dönemlere Göre Mevcut Öğrenci-Yabancı Öğrenci ve Misafir öğrenci Dağılımı (2022-2023)

Dönemler	Mevcut Öğrenci Sayısı			Yabancı Öğrenci Sayısı			Karaman Tıp Fakültesi öğrenci Sayısı
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Toplam
Dönem I	144	131	275	11	16	27	-
Dönem II	133	114	247	8	12	20	3
Dönem III	134	120	254	2	9	11	24
Dönem IV	126	101	227	1	15	16	17
Dönem V	98	126	224	5	11	16	-
Dönem VI	120	96	216	7	13	20	-
Toplam	755	688	1443	34	76	110	97

*Kaynak: Öğrenci İşleri, 2023.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 11.2: Dönemlere Göre Mevcut Öğrenci-Yabancı Öğrenci ve Misafir öğrenci Dağılımı (2023-2024)

Dönemler	Mevcut Öğrenci Sayısı			Yabancı Öğrenci Sayısı			Karaman Tıp Fakültesi öğrenci Sayısı
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Toplam
Dönem I	154	102	256	10	14	24	-
Dönem II	144	129	273	7	16	23	-
Dönem III	135	108	243	5	11	16	2
Dönem IV	143	132	275	3	13	16	25
Dönem V	113	88	201	1	13	14	15
Dönem VI	94	119	213	2	11	13	-
Toplam	783	678	1461	28	78	106	42

*Kaynak: Öğrenci İşleri, 2024.

Tablo 12: Akademik Yıllara Göre mevcut öğrenci, yabancı öğrenci ve mezun sayıları (2015-2024)

Yıllar	Mevcut Genel Öğrenci					Yabancı uyruklu				Mezun		
	Kız	%	Erkek	%	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	%	Kız	Erkek	Toplam
2015-16	505	51	485	49	990	32	67	99	10	62	56	118
2016-17	634	52	578	48	1212	71	106	177	15	54	68	122
2017-18	666	53	579	47	1245	77	121	198	16	60	66	126
2018-19	665	52	628	48	1289	73	108	181	14	90	62	152
2019-20	829	53	731	47	1560	53	92	145	9	98	70	168
2020-21	720	52	651	47	1371	34	81	115	8	85	90	175
2021-22	713	54	668	46	1381	47	81	128	10	104	81	185
2022-23	755	53	688	47	1443	38	80	118	8	92	73	165
2023-24	784	54	681	46	1465	38	80	118	8	-	-	27

*Kaynak: Öğrenci İşleri, 2024.

Tablo 13: Yeni Kayıt-Yatay Geçiş-Değişim Programından Gelen-Giden Öğrenci Dağılımı (2019-2024)

	Karaman Ün.Tıp Fak. Gelen	Özel Öğr. Gelen	Kurumlar Arası Yatay Geçiş Gelen	Ek Madde 1 Yatay Geçiş Gelen	Yurt Dışı Yatay Geçiş Gelen	YÖS Gelen	TCS Gelen	Farabi Gelen	Erasmus		Yatay Geçiş	
									Giden	Gelen	Giden	Gelen
Öğrencinin geldiği Dönem	I	I-VI	II-V	II-V	II-V	I	I	II-V	II-V	II-V	II-V	II-V
2019-2020	31	36	15	6	2	2	2	1	7	1	21	21
2020-2021	31	32	15	6	-	17	8	-	-	-	21	21
2021-2022	-	2	14	10	-	4	7	-	-	-	22	24
2022-2023	-	4	11	15	-	14	4	-	-	-	-	26
2023-2024	-	4	10	15	-	21	5	-	2	-	12	25

*Kaynak: Öğrenci İşleri, 2024.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 14: Yatay Geçişle Gelen ve Giden Öğrenci Dağılımı (2016-2024)

Yıllar	Erkek		Bayan		Toplam	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2016	3	8	2	8	5	16
2017	2	7	2	9	4	16
2018	2	9	2	15	4	24
2019	4	17	3	21	7	38
2020	10	13	11	8	21	21
2021	12	10	10	14	22	24
2022	13	11	9	15	22	26
2023	15	11	9	14	24	25
2024	12	10	10	15	22	25

*Kaynak: Öğrenci İşleri, 2024.

Tablo 15: Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Dağılımı 2015-2024

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı
2015-2016	990	168	5.89
2016-2017	1212	152	7.97
2017-2018	1216	165	7.36
2018-2019	1286	195	6.59
2019-2020	1334	209	6.38
2020-2021	1394	213	6.43
2021-2022	1412	213	6.63
2022-2023	1443	220	6,56
2023-2024	1465	221	6,63

*Kaynak: Personel İşleri, Öğrenci İşleri, 2024.

2.5.3.2. Fakültemizin Mezuniyet Sonrası Öğrenci Analizi:

Tablo 16.1: Mezuniyet Sonrası Eğitim Bölümlerinin (SBE) Öğrenci ve Mezun Sayısı Dağılımı (2021-2022)

Anabim Dalı	Aktif Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
ANATOMİ (Tıp)	19	18
HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ (Tıp)	8	7
FİZYOLOJİ (Tıp)	9	27
TIBBİ BİYOKİMYA	30	31
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	5	2
TIBBİ FARMAKOLOJİ	0	2
TIBBİ BİYOLOJİ	4	3
TIBBİ GENETİK	1	11
TOPLAM	76	101

*Kaynak: SÜ.SBE, Öğrenci İşleri, 2023.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 16.2: Mezuniyet Sonrası Eğitim Bölümlerinin Öğrenci Sayısı Dağılımı (2023-2024)

Anabim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
ANATOMİ (TIP)	14	18	32
TIBBİ FARMAKOLOJİ	1	0	1
İMMÜNOLOJİ	0	2	2
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	1	3	4
TIBBİ GENETİK	4	0	4
HALK SAĞLIĞI	2	3	5
BİYOFİZİK	2	3	5
TIBBİ BİYOLOJİ	2	4	6
HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ (Tıp)	9	9	18
TIBBİ BİYOKİMYA	22	19	41
FİZYOLOJİ (Tıp)	30	11	41
TOPLAM	87	72	159

*Kaynak: SÜ.SBE, Öğrenci İşleri, 2024.

2.5.4. FAKÜLTEMİZİN EĞİTİCİ GELİŞİMİ ANALİZİ

Tablo 17.1: Eğitim Görevlilerinin Eğitimci Gelişim Programlarına Katılım Bilgileri (2012-2024)

Tarihi	Eğitim Konusu	Eğitimci	Katılım Sayısı	Programı Türü	Katılım Belgesi
22.02.2012	Ölçme Değerlendirme Kursu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Melek Aytuğ KOŞAN (AÜTF)	49	Uygulamalı	Var
9-10.10.2017	Ölçme Değerlendirme Kursu	Prof. Dr. Melis NACAR, Doç.Dr. Zeynep Baykan, Araş. Gör. Yasemin Seyfeli (AÜTF),	18	Uygulamalı	Var
10-11.10.2018	Probleme Dayalı Yönlendirici Eğitim Kursu	Dr. Öğr. Üyesi Melek Aytuğ Koşan (SÜTF), Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN (SÜTF).	22	Uygulamalı	Var
16-17.10.2018	Probleme Dayalı Yönlendirici Eğitim Kursu	Dr. Öğr. Üyesi Melek Aytuğ Koşan (SÜTF), Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN (SÜTF).	20	Uygulamalı	Var
26-27.03.2019	Eğitcinin Eğitimi Kursu	Doç.Dr. S.Ayhan ÇALIŞKAN (EÜTF). Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN, (SÜTF). Prof. Dr. Kâmil Hakan DOĞAN (SÜTF).	20	Uygulamalı	Var
4-5.11.2019	Eğitcinin Eğitimi Kursu	Doç. Dr. S.Ayhan ÇALIŞKAN (EÜTF). Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN (SÜTF). Prof. Dr. Kâmil Hakan DOĞAN (SÜTF).	22	Uygulamalı	Var

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

10-11.02.2020	Probleme Dayalı Yönlendirici Eğitimi Kursu	Prof. Dr. Nadire Ünver DOĞAN (SÜTF).	20	Uygulamalı	Var
8-10.06.2021	Eğitiminin eğitimi Kursu	Doç. Dr. S. Ayhan ÇALIŞKAN (EÜTF). Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN (SÜTF). Prof. Dr. Kâmil Hakan DOĞAN (SÜTF).	56	Uygulamalı	Var
24-25.08.2021	Probleme Dayalı Yönlendirici Eğitimi Kursu	Prof. Dr. Nadire Ünver DOĞAN (SÜTF).	20	Uygulamalı	Var
05-06.10.2022	PDÖ Eğitici Eğitimi Kursu	Prof. Dr. Nadire Ünver DOĞAN (SÜTF).	21	Uygulamalı	Var
8-9-10.5.2023	EĞİTİCİ EĞİTİMİ VE EĞİTİCİ GELİŞİMİ Kursu	Prof. Dr. Kamil Hakan DOĞAN Prof. Dr. Nadire ÜNVER DOĞAN Öğr. Gör. Dr. Rahime Merve UÇAR Doç. Dr. S. Ayhan ÇALIŞKAN	20	Uygulamalı	Var
5-6.10.2023	PDÖ EĞİTİCİ EĞİTİMİ KURSU	Prof. Dr. Nadire Ünver DOĞAN (SÜTF)	21	Uygulamalı	Var

*Kaynak: TEBAD verileri, 2024.

Tablo 17.2: Fakültemiz Akademik Personeli için Düzenlenen Sürekli Mesleki Gelişim Programı Listesi (2023-2024)

SÜREKLİ MESLEKSEL GELİŞİM (SMG) KOMİSYONU					
YILLIK (EYLÜL 2023-MAYIS 2024) SMG ETKİNLİK PLANI *					
No	Eğitim Konusu	Konuşmacı / Eğitmen	Tarih	Saat	Yer
A	MESLEKSEL GELİŞİM PROGRAMLARI				
1	Klinik Dönem Sınav Seçenekleri	Öğr. Gör. Dr. Rahime Merve UÇAR	Eylül 2023	11.00	Beyhekim TS
2	Tıp Ve Sanat	Doç.Dr. Hakan EKMEKÇİ	Ekim 2023	11.00	Beyhekim TS
3	Depremde Hekim Olmak	Dr.Öğr. Üyesi Atilla ORHAN	Kasım 2023	11.00	Beyhekim TS
4	Uyku ve Uykusuzluk	Prof.Dr. Yavuz SELVİ	Aralık 2023	11.00	Beyhekim TS
5	Yurt dışında Hekimlik	Doç.Dr. Ali Furkan BATUR	Ocak 2024	11.00	Beyhekim TS
6	Öğrencilerle Bilimsel Proje Hazırlama	Öğr. Gör. Zehra Betül ŞİŞMAN	Şubat 2024	11.00	Beyhekim TS
7	Tarihte Hekimlik	Prof.Dr. Onur URAL	Mart 2024	11.00	Beyhekim TS
8	Stresle Ortamında İletişim	Dr. Psikiyatri	Nisan 2024	11.00	Beyhekim TS
9	Temel Spss / Power Analizi	Dr.Öğr. Üyesi Kazım Muslu KÖREZ	Mayıs 2024	11.00	Beyhekim TS
10	Hekim Hakları, Tıp Hukuku	Prof.Dr. Kamil Hakan DOĞAN	2024	11.00	Beyhekim TS
11	Tıp Sosyolojisi	Dr.	2024	11.00	Beyhekim TS
12	Tez Ve Proje Hazırlama Süreci	Dr.	2024	11.00	Beyhekim TS

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

B EĞİTİCİ GELİŞİM PROGRAMLARI					
1	<i>Eğiticilerin Eğitimi</i>	<i>Eğiticiler</i>	8-10.05.2023	9.00-16.00	İbni Sina TS
2	<i>PDÖ Eğitici Kursu</i>	<i>Eğiticiler</i>	5-6.10.2023	9.00-16.00	İbni Sina TS
3	<i>Ölçme ve Değerlendirme</i>	<i>Eğiticiler</i>	2024	9.00-16.00	İbni Sina TS
4	<i>Öğretim Stratejileri</i>	<i>Eğiticiler</i>	2024	10.00-15.00	İbni Sina TS

*Kaynak: TEBAD-SMG Komisyonu, 2024.

**Bu plan, 05.09.2023 tarihindeki SMG Komisyonu tarafından kabul edilmiş ve Dekanlığa bildirilmiştir.

** Bu plan, web sayfamız <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/tip/1831> linkinde yayınlanmıştır.

***Tüm Eğitim Etkinlikleri kesin tarihleri web sayfasından ve sms ile tüm akademisyenlere duyurulmaktadır.

2.5.5. FAKÜLTEMİZİN ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYET ANALİZİ

Tablo 18: Fakültemizde Öğretim Elemanları İçin 14 Mart Bilimsel Aktivite Ödüllerinin Dağılımı (2024)

Ödül Dalları	Ödül Alan Dereceler	Takdim Edilen Ödül	Ödül Grubu	Ödül Verilen Kategoriler
Uluslararası ve Ulusal Yayınlar ile Bildirilerin Puanlarına Göre Yayın Ödülü	1.	Plaket	Cerrahi Tıp Bilimleri	Profesörler Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Doçentler Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Dr. Öğretim Üyesi Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Araştırma Görevlileri Arası Yayın Ödülü Birincisi
			Dahili Tıp Bilimleri	Profesörler Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Doçentler Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Dr. Öğretim Üyesi Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Araştırma Görevlileri Arası Yayın Ödülü Birincisi
			Temel Tıp Bilimleri	Profesörler Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Doçentler Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Dr. Öğretim Üyesi Arası Yayın Ödülü Birincisi
				Araştırma Görevlileri Arası Yayın Ödülü Birincisi
Atıf Ödülü	1.	Plaket	Öğretim Üyeleri	Cerrahi Tıp Bilimleri Öğretim Üyeleri Arasında Atıf Ödülü Birincisi
				Dahili Tıp Bilimleri Öğretim Üyeleri Arasında Atıf Ödülü Birincisi
				Temel Tıp Bilimleri Öğretim Üyeleri Arasında Atıf Ödülü Birincisi
Bilimsel Aktivitelere Ödül Alan Öğretim Elemanlarına Ödül	1.2.3.	Plaket	Öğretim Elemanları	Kongre En İyi Bildiri Sunum Ödülü
				Kongre Özel Ödülü
				Ulusal Poster Ödülü
				Uzmanlık Akreditasyonu Alanlara Ödül
				Ulusal Patent Alanlara Ödül
3 Kategoride		Toplamlar		20 Dalda

*Kaynak: Personel İşleri, 2024.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 19: Fakültemizde Öğrencilerin 14 Mart Bilimsel Aktivite Ödüllerinin Dağılımı (2024)

Ödül Dalları	Ödül Alan Dereceler	Takdim Edilen Ödül	Ödül Grubu	Ödül Verilen Kategoriler
Eğitim Öğretim Yılı Dönem Birincileri Ödülü	1.	Plaket	Dönemler	Dönem-I Birincisi
				Dönem-II Birincisi
				Dönem-III Birincisi
				Dönem-IV Birincisi
				Dönem-V Birincisi
Kanıtta Dayalı Tıp Uygulamaları Bilimsel Çalışmalar ve Poster Sunumları Ödülü	1.-2.-3.	Teşekkür Belgesi	Dönem 2 Öğrencileri	1.Olan Grup Danışman Öğretim Elemanı ve Öğrenci Temsilcisi
				2.Olan Grup Danışman Öğretim Elemanı ve Öğrenci Temsilcisi
				3.Olan Grup Danışman Öğretim Elemanı ve Öğrenci Temsilcisi
Gelişim Sınavı Birincileri Ödülü	1.	Teşekkür Belgesi	Dönemler	Dönem-I Birincisi
				Dönem-II Birincisi
				Dönem-III Birincisi
				Dönem-IV Birincisi
				Dönem-V Birincisi
				Dönem-VI Birincisi
3 Kategoride		Toplamlar		14 Dalda

*Kaynak: Personel İşleri, 2024.

Tablo 20: Fakültemizde Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin (Bitirilen) Dağılımı (2018-2024)

Kriterler	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tez Uzmanlık Projesi	5	17	82	19	4	49
Altyapı Projesi				3		
Araştırma Projesi		2	10	14	14	
Bilimsel Toplantı Düzenleme Destek Projesi		2	1			

*Kaynak: SÜTF BAP Birimi-SÜ.BAP, 2024.

2.5.6. FAKÜLTEMİZİN HASTANE SAĞLIK HİZMETİ ANALİZİ

Tablo 21: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi İstatistik Bilgilerin Dağılımı (2021-2023)

Kriterler / Yıllar	2021	2022	2023
Yatak Sayısı	963	963	963
Yoğun Bakım Yatak Sayısı	191	191	191
POLİKLİNİK BAŞVURU SAYILARI	699.108	867.860	949.833
YATAN HASTA SAYILARI	50.206	56.401	60.371
Acil Servis Başvuru Sayısı	181.534	232.970	228.202
Yoğun Bakım Hasta Sayısı	8.317	8.441	9.546
Doktor Sayısı	722	847	850
Hemşire Sayısı	795	787	799
DOKTOR BAŞINA DÜŞEN YATAN HASTA SAYISI	70	67	71
Sağlık Personeli Başına Düşen Hasta Sayısı (Yatan+Ayaktan)	493,94	565,64	612,61
Yatak Doluluk Oranı	%56,01	%63,95	%71,56
AMELİYAT SAYILARI	87.256	126.426	140.780
BİYOKİMYA LAB.TETKİK SAYILARI	6.909.257	8.503.979	9.030.178
MİKROBİYOLOJİ LAB.TETKİK SAYILARI	531.869	672.183	688.652
RADYOLOJİ TETKİK SAYILARI	612.921	718.251	816.968
PATOLOJİ TETKİK SAYILARI	23.049	29.872	29.868
TIBBİ GENETİK LAB.TETKİK SAYILARI	12.271	15.554	12.006
NÜKLEER TIP TETKİK SAYILARI	8.131	11.221	15.104
DIYALİZ ÜNİTESİ Hasta Sayısı	12.030	12.254	11.278
KEMOTERAPİ SAYILARI	13.115	14.733	16.185
Hasta Konuk Evi Faydalanan Kişi Sayısı	2707	4035	4697

*Kaynak: SÜTF Hastanesi İstatistik Birimi, 2024.

Tablo 22: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Verilerinin Dağılımı (2024)

Selçuk Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezleri Bilgileri (Mart 2024)		
Kuruluş Yılı:	2009	
Kapalı alanı:	130.000 m2	
Açık Alanı:	160.000 m2	
Ameliyathane Sayısı:	22	
Klinik Yatak Sayısı:	963	
Yatan Hasta Sayısı-2023 Yılı:	60371	
Ayaktan Hasta Sayısı-2023 Yılı:	949797	
Melih Ercan Hasta Konuk Evi	Açılışı:	2018
	Alanı:	4.109 m2
	Oda ve Yatak Sayısı:	48 Oda – 96 Yatak
	Yararlanan Hasta ve Yakını:	3625
	Konaklama Günü:	15.158

*Kaynak: SÜTF Hastanesi, 2024.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 23: Sağlık Hizmetleri Verilerinin Yıllık Dağılımı (2023-2024)

Hizmetler	Yatak Sayısı (2024)	Hasta Sayısı (2023)	Tetkik Sayısı (2023)
Acil Servis Hizmetleri (Erişkin+Çocuk)	24	232.970	
Yoğun Bakım	191	8425	
Klinik	772	47.860	
Ameliyat Sayısı	23	99.697	
Poliklinik Hastası Sayısı		867.830	
Laboratuvar Hizmetleri		322.359	8.725.221
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		181.038	781.329
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		5.665	11.225

*Kaynak: SÜTF Hastanesi, 2024.

Tablo 24: Hastane Hizmet Alanları Dağılımı (2024)

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis	2	1.665
Yoğun Bakım	13	4.773
Ameliyathane	20	2.855
Klinik	27	20.558
Laboratuvar	5	2.770
Eczane	1	280
Radyoloji Alanı	1	2.012
Nükleer Tıp Alanı	1	913
Sterilizasyon Alanı	1	225
Mutfak	1	860
Yemekhane	3	1.515
Çamaşırhane	1	215
Teknik Servis	15	1.434
Hasta Odaları	290	6.766
Özel Oda Sayısı	116	1.775
Diğer Birim Alanları	142	80.684
Palyatif Odaları	18	700
Hastane Toplam Kapalı Alanı		130.000

*Kaynak: SÜTF Hastanesi, 2024.

Tablo 25: Tıp Fakültesi Hastanesi Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre (m²) Dağılımı (2024)

Birimler	Selçuklu Tıp Fakültesi Hastanesi
İDARİ BİNALAR	22.750
EĞİTİM LABORATUVARI	64.900
BESLENME KANTİNİ	2.850
İDARİ SİRKÜLASYON	26.500
GENEL TOPLAM	117.000

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

*Kaynak: SÜTF Hastanesi, 2024.

2.5.7. FAKÜLTEMİZİN FİZİKİ YAPI VE OLANAKLARININ ANALİZİ

Tablo 26: Fakültemiz Eğitim Ortamı Altyapı Bilgileri Dağılımı (2024)

Eğitim Alanları	Sayı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Alan (m2)
Amfi	3	240	750
Ortak Derslik	6	20	140
TEBAD Derslik	12	20	250
Kütüphane ve Okuma Salonu	2	300	1200
Anatomi Laboratuvarı	1	100	200
Öğrenci Laboratuvarı	3	120	480
Araştırma Laboratuvarları	13	50	1500
Toplantı Salonu	1	30	100
Konferans Salonu	1	100	200

*Kaynak: SÜTF Ders Araçları, 2024.

Tablo 27: Fakültemiz Sosyal Alan Bilgileri Dağılımı (2024)

Sosyal Alanlar	Sayı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Alan (m2)
Kantin (Hastane+Dekanlık)	2	200	200
Öğrenci Yemekhanesi-Dönem 1-2-3	1	1000	3000
Öğrenci Yemekhanesi-Dönem 4-5-6	1	500	600
Öğrenci Yemekhanesi+Personel	1	500	600
Öğretim Üyesi Yemekhanesi	1	500	600
Merkezi Kütüphane-Kampüs	Var	Yeterli	Yeterli
Üniversite Spor Tesisleri-Kampüs	Var	Yeterli	Yeterli
Üniversite Yurtları-Kampüs	var	Yeterli	Yeterli

*Kaynak: SÜTF Ders Araçları, 2024.

Tablo 28: Fakültemiz Hizmet Alan Bilgileri Dağılımı (2024)

Hizmet Alanları	Sayı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Alan (m2)
Akademik Çalışma Odası	47	49	1175
İdari Personel Odası	47	56	1175
Ambar-Depo	1	-	90
Arşiv	1	-	90
Engelli WC	2	-	20
Sergi Alanı	2	100	200
Masa Tenisi ve Alanı	2	20	40

*Kaynak: SÜTF Ders Araçları, 2024.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 29: Tıp Fakültesi Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre (m2) Dağılımı (2024)

Birimler	Selçuklu Tıp Fakültesi
İDARİ BİNALAR	1.570
EĞİTİM DERSLİKLER	3.950
EĞİTİM LABARATUVAR	4.880
BESLENMEKANTİN	750
İDARİ SİRKÜLASYON	1.850
GENEL TOPLAM	13.000

*Kaynak: SÜTF Ders Araçları, 2024.

Tablo 30: Bilgi ve Teknolojik Kaynakları Dağılımı (2024)

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Sayı - Adet
Kitap	1670
Elektronik Kitap	35.560
Elektronik Yayın	11.737
Projeksiyon	10
Barkot Okuyucu	1
Fotokopi Makinesi	9
Faks	3
Mikroskop	154
Tarayıcı	5
Kamera	25

*Kaynak: SÜTF Ders Araçları, 2024.

Tablo 31: Fakültenin Eğitsel Kaynakları Ve Olanakları (2024)

Eğitsel Kaynak ve Olanaklar		Sayı	Özellikleri
Eğitim ortamları	Amfiler : Rumi / Şems / Tebriz	3	240 ar kişilik 750 m2
	TEBAD derslikleri	12	16 şar kişilik 180 m2
	Genel derslikler	5	15 er kişilik 60 m2
	Nesnel yapılandırılmış klinik sınav derslikleri	8	40 m ²
Kütüphane olanakları	Kapasitesi	1	250 kişilik 1200 m2
	Kitap / E-Kitap / Tez Sayısı	1670	E-Kitap: 56000 Tez: 33
	Veri Tabanı / Online Dergi Sayısı	50	Online Dergi: 9540
	Ziyaretçi / Ödünç Alan	43186	Ödünç Alan: 5388
Toplantı Salonu	Beyhekim / İbni Sina	2	120 kişilik ve 20 kişilik 80 m2
Bilgisayar olanakları	Masaüstü Bilgisayar	128	-
	Server	4	-
	Tarayıcı	4	-
	Printer (yazıcı)	94	-

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	Fotokopi	14	-
	Faks	3	-
Laboratuvar olanakları	Araştırma laboratuvarı	14	950 m2
	Öğrenci laboratuvarı	3	120 kişilik 160 m2
	Anatomi öğrenci laboratuvarı	1	100 kişilik 200 m2
	Mesleki Beceri laboratuvarı	1	30 kişilik 70 m2
Eğitim Kaynakları	Eğitim Maketleri	682	-
	Kadavra	10	-
	Öğrenci ve Araştırma mikroskopları	153	-
Sosyal İmkanlar	Fakülte Öğrenci Kantini	1	200 m2 alan,
	Yemekhane (öğretim Üyesi)	1	250 m2 alanı, 250 kişilik
	Fotokopi Merkezi	1	20 m2 alan,
	Çay-Kahve Otomatı	3	-
	İçecek-Bisküvi otomatı	3	-

*Kaynak: SÜTF Ders Araçları-Ambar Ayniyat, 2024.

Tablo 32: Hastane Klinik Eğitsel kaynakları ve olanakları (2024)

Eğitsel Kaynak ve Olanaklar		Sayı	Özellikleri
Klinik Staj Eğitim Birimleri	Poliklinik Birim Sayısı	51	-
	Ameliyathane Salonu Sayısı	20	-
	Yatan Hasta Birimi –Yatak Sayısı	63	Yatak Sayısı: 896
	Doğumhane Birim Sayısı	6	-
	Acil Servis Birim –Yatak Sayısı	2	Yatak Sayısı:
	Yoğun Bakım Birim –Yatak Sayısı	9	Yatak Sayısı: 191
	Laboratuvar Birim Sayısı	9	Biyokimya-Mikro.-Genetik-Patoloji vd.
	Palyatif bakım merkezi sayısı	1	Yatak Sayısı: 18
Eğitim ortamları	Anabilim Dalı Seminer Salonu	26	15 er kişilik, 510 m2 alan
	Anabilim Dalı Dersliği	42	Tüm eğitim birimlerinde barkovizyon, bilgisayar, ses düzeni, ve yazı tahtası mevcut.
	Anabilim Dalı Toplantı Salonu	11	15'er kişilik, 250 m2 alan
Sosyal İmkanlar	Yemekhane (Çalışan+Öğrenci)	2	1000 m2 alan, 100 kişilik
	Kantin	1	100 m2 alan, 50 kişilik
	Çay-Kahve Otomatı	25	-
	-Bisküvi Otomatı	25	-

*Kaynak: SÜTF Hastanesi verileri, 2024.

2.5.8. FAKÜLTEMİZİN PAYDAŞ ANALİZİ

Tablo 33: Tıp Fakültesi İç ve Dış Paydaşların Dağılımı (2024)

PAYDAŞLAR					
1-İç Paydaşlar	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Diğer
Akademik Personel	?				
İdari Personel	?				
Öğrenci		?			
2-Dış Paydaşlar	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Diğer/ Toplumsal
Öğrenci Velileri		?			
SÜTF Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi		?			
Sağlık Bakanlığı			?		
Hazine ve Maliye Bakanlığı			?		
Avrupa Birliği Başkanlığı				?	
Sayıştay			?		
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı			?		
Milli Eğitim Bakanlığı			?		
Diğer Bakanlıklar					?
YÖK			?		
ÜAK			?		
Üniversiteler				?	
ÖSYM		?		?	
TÜBİTAK				?	
Valilik (il Müdürlükleri)				?	
Belediyeler				?	
Halk		?			?
Mezunlar				?	
Kamu İhale Kurumu				?	
Anadolu Üniversitesi		?		?	
Kredi Yurtlar Kurumu					?
Bankalar					?
Basın-Yayın Kuruluşları					?
Sosyal Güvenlik Kurumu					?
Sivil Toplum Kuruluşları					?
Özel Sektör Kuruluşları				?	?
İl Sağlık Müdürlüğü			?		

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi, 2024.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 34: Tıp Fakültesi Dış Paydaşların Dağılımı (2024)

Dış Paydaşlar: Üniversite içi	Dış Paydaşlar: İl içi	Dış Paydaşlar: İl dışı
Diş Hekimliği Fak.	Konya Valiliği	Sağlık Bakanlığı
Eczacılık Fak.	Sağlık Müdürlüğü	YÖK
Sağlık Bilimleri Fak.	Konya Büyükşehir Belediyesi	ÖSYM
Hemşirelik Fak.	Selçuklu İlçe Belediyesi	TEPDAD
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	Selçuklu İlçe Kaymakamlığı	TÜBİTAK
Rektörlük İdari Birimleri	Emniyet İl Müdürlüğü	Üniversiteler
-Personel Dairesi	Göç idaresi İl Müdürlüğü	
-Öğrenci İşleri	AFAD İl Müdürlüğü	
-Strateji Dairesi	Devlet-Özel Hastaneler	
-İdari Mali İşler	Devlet-Vakıf Üniversiteleri	
-Sağlık Kültür Spor Dairesi	Devlet-Vakıf Tıp Fakülteleri	
-Kütüphane Dairesi	Eczacılar Odası	
-İnşaat Dairesi	Tabipler Odası	
-Erasmus-Farabi Koordinatörlükleri	Halk Sağlığı İl Müdürlüğü	
-BAP koordinatörlüğü	Selçuklu Sağlık İlçe Müdürlüğü	
	Milli Eğitim İl Müdürlüğü	

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi, 2024.

Tablo 35: Tıp Fakültesi İç Paydaşların Dağılımı (2024)

İç Paydaşlar: Birimler	İç Paydaşlar: Birim ve Kurullar	İç Paydaşlar: Gruplar
Dekanlık Yönetimi	Yönetim Kurulu	Öğrenciler
Öğrenci İşleri	Fakülte Kurulu	Öğretim Üyeleri
Personel İşleri	Mez.Öncesi Eğitim Kurulu	Araştırma Görevlileri
Maaş İşleri	KDT-TDT-HU-PDÖ Kurulları	İdari Personel
Ayniyat İşleri	Seçmeli Ders Kurulu	Mezunlar
BİLKAR	Gelişim Sınavı Kurulu	
Bilgi İşlem	Akreditasyon Kurulu	
Ders Araçları	Kalite Kurulu	
Başkoordinatörlük	Mez.Öncesi Öğrenci Kurulu	
Anabilim Dalı Başkanlığı	Etik Kurul	
Bilim Dalı Başkanlığı		
Bölüm Başkanlığı		

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi, 2024.

Tablo 36: Fakültemizin Dış Paydaş Birimlerden Alınan Geri Bildirimlerin Dağılımı (2024)

Değerlendirme Yapanlar	Değerlendirilenler	Değerlendirme Sıklığı	Değerlendirme Yöntemleri	Geri Bildirim Sonuçlarının Bildirimi
TEPDAD	Mezuniyet Önceci Tıp Eğitim Programı	-6 Yılda 1 kez -Yılda 1 kez -3 Yılda 1 kez	-Öz Değerlendirme Raporu -Gelişim Raporu -Ara Değerlendirme Raporu	-TEBDAD -Dekanlık, -MÖEK -Akreditasyon
Anabilim Dallarını Akreditasyon Kurumları	Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı	-5 Yılda 1 kez -Yılda 1 kez -3 Yılda 1 kez	-Öz Değerlendirme Raporu	İlgili Anabilim Dallarını
YÖKAK	Fakülte Kalite Yönetim Sistemi	3 Yılda 1 kez	-Değerlendirme Raporu	-Rektörlük, - Fakülte
Sağlık Bakanlığı-SKS	Tıp Fakültesi Hastanesi Tüm Hizmetleri	Yılda 1 Kez	-Değerlendirme Puanı ve Raporu	SB.SKS -Hastane
Paydaş Kurumları	Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedefler	2 Yılda 1 kez	-Görüş Formları	-Dekanlık

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi, 2024.

2.5.9. FAKÜLTEMİZİN YÖKAK KALİTE BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) FAALİYET ANALİZİ

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında yeterli olmakla beraber, çağın getirdiği yeniliklere de ayak uydurmaya çalışmakta, modern teknolojileri takip etmekte ve gerekli gördüğü durumlarda kendini sürekli olarak yenileme yoluna gitmektedir. 2022 yılını kapsayan BİDR Ocak 2023 'de hazırlanarak Rektörlüğe gönderilmiştir. Ayrıca 2023 yılı BİDR'de hazırlanarak şubat 2024 'te Rektörlüğe bildirilmiştir. SÜTF 2023 BİDR özet bilgisi aşağıda verilmiştir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Liderlik konusunda yöneticilere yönelik eğitimlere başlanmıştır.
- Kurum yöneticilerinin kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik kalite kültürü farkındalığı oluşturarak sahiplenme duygusu ve motivasyon düzeyi yükselmiştir.
- Kurumsal politikalarının (Miyon-Vizyon ve hedefler) iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir.
- Politikalar, paydaşlarımızla belirlenmiş ve paylaşılmıştır.
- Kalite Güvence Sisteminde üst yönetimin süreci sahiplenmesi ve güçlü liderliği mevcuttur.
- Fakültemizin akreditasyon kuruluşları tarafından 2.kez akredite olmuş ve uzmanlık dallarımızın da akreditasyon oranı her yıl artmıştır.
- Birimimiz veri yönetimini sağladığı entegre yönetim sistemi olarak değerlendirilebilecek bir sisteme sahiptir.
- Birimde iç ve dış paydaların görüşlerine önem verilmekte olup, bu doğrultuda çalıştay ve anketler aracılığıyla geri bildirimlerin alınmıştır.
- Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerinin alınması için SİMER kurulmuştur.
- Karar alma süreçlerinde öğrencilerin görüşleri de alınmaktadır.
- Dış paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulmaktadır.

B. Eğitim Öğretim

- Programların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Paydaşların katkıları doğrultusunda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmeleri gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim ve Öğretimin izlenmesi ve iyileştirmesinde kurullar bulunmakta ve etkin çalışmalar yapmaktadırlar.
- Kurumun eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap veren öğrenme kaynakları bulunmakta, bu kapsamda yapılan çeşitli anketlerle geribildirimler alınmakta ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.
- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamalar bulunmakta, süreç farklı mekanizmalarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Kurumda tesis ve altyapıların kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir.

C. Araştırma Geliştirme

- Araştırma süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu gibi kurulların bulunması ve bu kurulların faaliyetlerinin bir yönergeyle tanımlanmıştır.
- Kurumdaki araştırma birimleri arasındaki koordinasyonu sağlayan bir yapı bulunmaktadır.

- BAP projelerinden üretilen araştırma çıktıları izlenmektedir.
- Lisansüstü tezlerden patent başvurusunu özendirmeye yönelik bir mekanizma bulunmakta ve bu süreçte Teknokent ile eşgüdümlü çalışılmaktadır.
- Tüm birimler ve üniversite dışı kurumlara destek veren Üniversitemizin İLTEK birimi, güçlü bir araştırma alt yapısına sahiptir.
- BAP desteklerinin güncellenmesi, üniversite genelinde BAP, TÜBİTAK ve Dış kaynaklı projelerin tanıtımına yönelik düzenli eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.
- Lisans öğrencilerinin de araştırma süreçlerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla BAP başvurularında bütçede ilave destek sağlanmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

- Üniversitemiz Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı süreçlerini izleyen bir veri tabanı ve birim oluşturulmuş, ayrıca birimimizde BİLKAR programı içerisinde de topluma katkı süreçleri ve verileri izlenmektedir.
- Birimimiz paydaşı olarak hizmet veren hastanemiz ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde topluma yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
- Yine Birim paydaşı olarak hizmet veren Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi, Faz 1 Biyoyararlanım ve Biyoeşdeğerlik Merkezlerinde de topluma yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
- Organ nakli, kan bağı, sağlıklı beslenme, obezite vb, gibi konularda kurum tarafından önceden belirlenen bir plan çerçevesinde çıktı odaklı faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- Hastanemiz Serebral Palsi Merkezinde serebral palsi tanılı bireylere ve özellikle çocuklara uzman hekimlerimiz, fizyoterapistlerimiz tarafından tedavi imkanı sunulmaktadır. Ayrıca bu merkezde engelli tüm çocukların belirli zamanlarda dış tedavileri de uygulanmakta ve toplumsal katkı sunulmaktadır.
- Hastanemiz Obezite Merkezinde toplumumuzda yaygınlığı giderek artan obezite için multidisipliner bir yaklaşım uygulanmakta ve bilimsel veriler ışığında tedaviler uygulanmaktadır.

2.5.10. FAKÜLTEMİZ AKREDİTASYON ÖZ DEĞERLENDİRME FAALİYET ANALİZİ

Fakültemiz, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının akreditasyonu için; birinci dönem (2015-2022) akreditasyonundan sonra ikinci dönem (2022-2028) akreditasyonu için de fakültemiz Akreditasyon Özdeğerlendirme Kurulu tarafından, 2022 yılı Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu hazırlayarak Tıp Eğitimi Proramları ve Akreditasyonu Derneğine (TEPDAD) göndermiştir. Bu raporun özet bilgisi aşağıda verilmiştir.

1. Amaç ve hedefler:

➤ Standartların genel karşılanma durumu:

Fakültemizin temel amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti uygulama alanlarında yıllara göre uygun amaç ve hedefleri mümkün olan en geniş paydaş katılımı ile belirlenmektedir.

➤ Güçlü yönlerimiz:

- Fakültemizin kurumsal politikalarının iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak güncellenmesi ve paylaşılması,
- Yeterliklerimizin TYÇÇ ve UÇEP ile uyumlaştırılması ve paylaşılması.

➤ Gelişime açık alanlarımız:

- Dış paydaşlarla etkili iletişimler kurularak, daha yenilikçi çalışmalar yapılması.

2. Eğitim programının yapısı ve içeriği:

➤ Standartların genel karşılanma durumu:

Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı; organ sistemleri temelli, öğrenci merkezli, probleme dayalı, topluma dayalı, yatay, dikey ve sarmal entegrasyonlu olarak yapılandırılmıştır.

➤ Güçlü yönlerimiz:

- Yıllık eğitim programının geniş katılımlı çalıştaylarla, farklı fikirlerin dikkate alınarak hazırlanmış olması ve tüm paydaşlar ile paylaşılması,
- PDÖ, TDT ve KDT uygulamalarının program boyunca entegre olarak uygulanması, tanımlı serbest çalışma zamanlarının bulunması,
- Farklı alanlarda seçmeli derslerin sayısının artırılarak öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkıda bulunulması,
- Dönem I-V eğitim programı yapılanmasında yatay ve dikey entegrasyona yer verilmiş olması,
- Fakültemize ait amaç ve hedeflerimize yönelik sınav soru hazırlama ve analiz değerlendirme sistemi olan TIPSAD'ın kullanımı,
- 2020-2021 Eğitim döneminde fakültemiz Moodle sisteminin kurulması ve hibrit eğitime geçilmesi, pandemi koşullarına uygun, dinamik bir eğitim programının oluşturulması.
- Olağanüstü durumlara yönelik, Fakültemiz eğitim ve sınav yönetmeliğinde değişiklik yapılmış olması ve NEÜ Tıp Fakültesi ile Eğitimde Acil Durum Protokolü imzalanması.

➤ Gelişime açık alanlarımız:

- Entegrasyonun, klinik eğitim sürecinde daha da geliştirilmesi.

3. Öğrencilerin değerlendirilmesi:

➤ **Standartların genel karşılanma durumu:**

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sistemi, yıllara/evrelere göre belirlenmiş, yayımlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilmiş ve geçerliği sağlanmıştır.

➤ **Güçlü yönlerimiz:**

- Belirtke tabloları, koordinatörlük yapılanması ve TIPSAD uygulaması ile ölçme değerlendirme yöntemlerinin kapsam ve yapı geçerliliğinin sağlanmış olması,
- PDÖ, KDT, TDT, HEK gibi biçimlendirici ve kurul sonu sınavı, NYKS, mini klinik sınav gibi karar verdirici sınav örnekleriyle çoklu değerlendirmenin sağlanarak ölçme değerlendirmenin öğrenmeyi destekliyor olması,
- Bilgisayar ortamında gelişim sınavı yapılması.

➤ **Gelişime açık alanlarımız:**

- TIPSAD uygulamasının klinik dönemlerde de uygulanabilir hale getirilmesi,
- Klinik dönemdeki sınav çeşitliliğinin artırılması.

4. Öğrenciler:

➤ **Standartların genel karşılanma durumu:**

Öğrencilerimizin, eğitim-öğretim planlaması, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımları ve öğrenciler ile yönetim arasında kurumsal iletişimi sağlamak amacıyla Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğrenci Kurulu (MÖEÖK) aktif olarak çalışmaktadır.

➤ **Güçlü yönlerimiz:**

- Fakültemizde her bir öğrenciye akademik danışmanın atanarak, TIPSAD sistemi ile hizmetin aksatılmadan verilmesi,
- Üniversitemiz bünyesinde ve fakültemizin Psikiyatri Anabilim Dalı bünyesinde “Psikolojik Danışmanlık Birimlerinin” bulunması,
- Fakültemiz öğrencileriyle düzenli iletişim ve etkileşim sağlanması,
- Fakültemiz kurul-komisyon ve komitelerinde öğrencilerimizin temsil edilmesi ve görüşlerinin alınabilmesi.

➤ **Gelişime açık alanlarımız:**

- Fakültemiz öğrenci sayısının artması sonucu, mevcut fiziki şartlarının sürekli olarak geliştirilmesi.

5. Program değerlendirme:

➤ **Standartların genel karşılanma durumu:**

Öğrenciler ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler etkin bir şekilde PÖDK tarafından değerlendirilmekte ve öğrenci ve öğretim üyeleriyle analiz sonuçlarının paylaşılıp tartışılmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

➤ **Güçlü yönlerimiz:**

- Programın gelişmesi için alınan geribildirimlerin düzenli olarak raporlanıyor olması ve değerlendirme sonuçlarının programı iyileştirmede kullanılması.

➤ **Gelişime açık alanlarımız:**

- Program değerlendirme sonuçlarının iyileştirmelerde kullanımının kontrol edilmesi.

6. Akademik kadro:

➤ Standartların genel karşılanma durumu:

Fakültemiz akademik kadro yapısı; öğrenim hedeflerine uygun eğitim programını yürütecek nitelikli akademik kadrosuna sahip bulunmaktadır.

➤ Güçlü yönlerimiz:

- Akademik olarak her bölümde yeterli sayıda eğitim verecek öğretim üyesinin bulunması, Öğretim üyelerinin eğiticinin eğitimi ve gelişimi programları kapsamında düzenli olarak eğitim almaları.

➤ Gelişime açık alanlarımız:

- Fakültemizde verilen kurs çeşitliliğinin artırılması.

7. Altyapı ve olanaklar:

➤ Standartların genel karşılanma durumu:

Fakültemiz Dekanlık ve Hastane binası monoblok bir yapıda olup; burada eğitim, araştırma ve sağlık uygulama hizmetleri birlikte sürdürülmektedir.

➤ Güçlü yönlerimiz:

- Mevcut öğrenci kontenjanının, eğitimlerinin yürütülmesi için yeterli altyapı olması,
- Fakültemizin kampüs içerisinde olması nedeniyle, öğrencilerimiz için üniversitenin fiziki olanaklarının (derslikler, laboratuvarlar, merkezi kütüphane, kongre merkezi, sosyal tesisler, teknokent vb.) ve teknik alt yapılarının kolaylıkla kullanabilmesi.

➤ Gelişime açık alanlarımız:

- Kontenjanların artması durumunda, mevcut dekanlık binasının hizmete cevap vermekte zorlanma ihtimaline karşı, derslik sayılarında artış yapılması,
- Simüle hasta ve laboratuvar imkânlarının rektörlük tarafından merkezi olarak gerçekleştirilecek olması.

8. Örgütlenme, yönetim ve yürütme:

➤ Standartların genel karşılanma durumu:

Fakültemiz üst yönetimini, tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip öğretim üyeleri oluşturmaktadır.

➤ Güçlü yönlerimiz:

- Eğitim yönetim örgütlenmesi içerisinde yer alan kurul ve birimlerimizin iş akışları etkin olarak işlemesi,

➤ Gelişime açık alanlarımız:

- Eğitimde acil durum stratejilerinin daha da geliştirilmesi.

9. Sürekli yenilenme ve gelişim:

➤ Standartların genel karşılanma durumu:

Yenilenme ve gelişim dinamik bir süreç olup, tüm iç paydaşlarımız bu sürece destek vermektedir.

➤ Güçlü yönlerimiz:

- Gelişme ve yeniliklere açık olarak yeni bilim dallarının, birimlerin, kurul-komisyonların açılmış olması,

➤ Gelişime açık alanlarımız:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olan anabilim dallarımızın sayısını artırmak.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 37: Fakültemizin MÖTE Akreditasyon Belgelendirme Faaliyet Dağılımı (2013-2028)

Fakülte / Programı	Başvuru Yılı	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Uzatma Tarihi	Yetkili Kurum	Belge
Tıp Fakültesi / MÖTE TR Programı	2013	01.01.2015	01.01.2022	01.01.2021-01.01.2022	TEPDAD	BELGE
Tıp Fakültesi / MÖTE TR Programı	2021	01.01.2022	01.01.2028	-	TEPDAD	BELGE

*Kaynak: SÜTF Akreditasyon Birimi, 2024.

Şekil 6: Fakültemizin MÖTE Akreditasyon Belgesi (2015-2021)



*Kaynak: SÜTF Akreditasyon Birimi, 2024.

Şekil 7: Fakültemizin MÖTE Akreditasyon Uzatma Belgesi (2021-2022)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
www.tepdad.org.tr

14.09.2020

Prof. Dr. Serdar Gökteş
Selçuk Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı

Sayın Dekan,

Fakülteniz Türkçe Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı için yapmış olduğunuz re-akreditasyon başvurunuzu 29.02.2020 tarihli toplantısında kabul edilip size 2020/44 no'lu yazısında bildirilmiştir. Yönetim Kurulumuz 08.09.2020 tarihli toplantısında Covid-19 salgını sebebiyle akreditasyon süreci bitiş tarihiniz 1.1.2021 tarihinden 1.1.2022 tarihine kadar 1 yıl uzatma kararı almıştır. Başvurunuz için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Saygıyla,

Dr. H. İbrahim Durak
Yönetim Kurulu Sekreteri

*Kaynak: SÜTF Akreditasyon Birimi, 2024.

Şekil 8: Fakültemizin MÖTE Akreditasyon Belgesi (2022-2028)



*Kaynak: SÜTF Akreditasyon Birim, 2024.

2.5.11. FAKÜLTEMİZ AKADEMİK FAALİYET-PERFORMANS ANALİZİ

Tablo 38: Akademik Faaliyet Analizi-2024

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Deneyimli, gelişime açık genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması.	Bazı bölümlerimizde öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması.	Öğrenci sayısı ile uyumlu YÖK kriterlerine uygun öğretim üyesi ve elemanı istihdamı yapılması.
	Klinik öncesi ve Klinik dönemde eğitim öğretim müfredatının UCEP (2020) ile uyumlu bir şekilde sürdürülmesi.	Öğrenci kontenjanına rağmen öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.	UCEP ile uyumlu eğitim programının ilgili komisyonlar tarafından kontrol edilmesi ve öğretim üyesi eksik olan anabilim dallarına öğretim üyesi ve elemanı istihdamı yapılması.
	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine katkı sağlayan eğitim, danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi.	Ulusal ve Uluslararası akademik personel-öğrenci değişim programlarından yeterince yararlanılmaması.	Ulusal ve Uluslararası akademik personel-öğrenci değişim programları ile ilgili öğrenci ve personel bilgilendirilmesinin ilgili komisyonlarca yapılması ve bu uygulamalara katılması yönünde teşviklerin sağlanması.
	Fakültemiz eğitim ve öğretiminde; PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim), BAM (Bilimsel Araştırmalar Metotları), sistemlere dayalı kurul eğitimi ve disiplinlere dayalı staj uygulamalarının yer aldığı karma eğitim modelinin uygulanması	BAM çalışmaları için BAP bütçesinde proje desteği alınamaması.	BAM çalışmaları destek sağlanması için BAP Yönergesinde değişiklik teklifi yapılması.
	Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden (yatay ve dikey entegrasyon), araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımının uygulanması.		Tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları eğitim komisyonunda değerlendirilerek önlemler alınması.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	Fakültemiz öğretim elemanlarının, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme ve yetkinlik/yeterlilik kazanmasına yönelik Eğiticinin Eğitimi Sertifikasyon programına katılımının sağlanması.		Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki anlamda gelişimlerine katkı sağlayacak sertifikasyon programlar düzenlenmesi ve devamlılığının sağlanması.
ARAŞTIRMA	Temel ve Dahili Tıp Bilimleri alanlarında (Anatomi, Tıbbi Farmakoloji, İmmünoloji, Fizyoloji, Halk Sağlığı, Biyofizik, Histoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji, Biyofizik,) yüksek lisans ve doktora (Farmakoloji ve Tıbbi Genetik hariç) programlarının Olması.	Farmakoloji ve Tıbbi Genetik Anabilim dallarında doktora programlarının olmaması.	Yeterli sayıda ve nitelikte ilgili bölümlerde öğretim elemanı istihdam edilmesi.
	Öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesi.		Öğretim elemanı sayısı ile uyumlu yeterli fiziki ve teknik donanıma sahip öğretim elemanı oda sayısının artırılması.
	Üniversite dışı kurumlar ile işbirliği halinde gerçekleştirilen projelerin olması.		Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlayacak eğitim ve gelişim programlarının Sunulması.
	Fakülte'deki öğretim elemanlarının gerçekleştireceği bilimsel faaliyet ve projelerin desteklenmesi için yeterli bütçe ve imkanların sağlanması.	Yurt dışı ve yurtiçi yüksek öğretim kurumları arasında proje bazlı bilimsel işbirliğinin yetersiz olması.	Ulusal ve uluslararası değişim programları sayısını artırılması ve bilimsel proje hazırlanması ve makale yazımı konularında öğretim elemanlarına seminer vb etkinliklerin düzenlenmesi.
	Üniversite bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olunması nedeniyle klinik tabanlı araştırmaların yapılabilme imkanına sahip olunması.		Patent ve ticarileşmenin artırılması.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

TOPLUMSAL KATKI	Fakültemiz öğretim elemanı ve öğrencilerinin öğrenci kulüpleri aracılığı ile toplumsal içerikli eğitim projelerinde görev alması.	Toplumsal sorumluluk alanında yapılan hizmetlerin yeterince tanıtımının ve duyurusunun yapılamaması ve toplumsal sorumluluk projeleri için finansal kaynakların yetersiz olması.	Kamu ve STK'larla işbirlikleri güçlendirilmelive ortak projeler üretilmesi.
	Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırma ve projelerin çıktılarının topluma katkı sağlaması.	Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği düzeyinin yeterli olmaması.	Öğretim üyelerinin toplumsal katkı sağlayacak etkinliklere katılımların desteklenmesi ve kolaylaştırılması.

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi, 2024.

Tablo 39: Türkiye'deki Üniversitelerin ve Tıp Fakültesi Olan Üniversitelerin Akademik Performansına Göre Alan Bazlı Ulusal Sıralaması (URAP) (2016-2024)

Yıllar	URAP Türkiye Sıralaması					
	Ulusal Tıp Fakülteleri			Ulusal Üniversiteleri		
	Sırası	Puanı	Fakülte Sayısı	Sırası	Puanı	Üniversite Sayısı
2016-2017	9	550-599	68	15	594	125
2017-2018	10	600-649	74	18	605	148
2018-2019	12	550-599	74	20	588	157
2019-2020	12	585	80	20	585	166
2020-2021	12	614	81	19	614	166
2021-2022	12	602	83	16	602	121
2022-2023	14	847	87	19	847	121
2023-2024	15	854	87	20	854	123

*Kaynak: URAP, 2021,2024, <https://newtr.urapcenter.org/>

Tablo 40: Türkiyedeki Üniversitelerin ve Tıp Fakültesi Olan Üniversitelerin Akademik Performansına Göre Alan Bazlı Ulusal Sıralaması (ÜNİAR. DÜS)

Yıllar	DÜS Türkiye Sıralaması					
	Devlet Tıp Fakülteleri Sıralaması			Üniversite Sıralaması		
	Sırası	Puan Aralığı	Fakülte Sayısı	Sırası	Puan Aralığı	Üniversite Sayısı
2016	2		31	6		95
2017	2		52	9		97
2018	6		58	12		108
2019	21	35-40	50	12	45-50	116
2020**	6	40-45	50	5	45-50	123

*Kaynak: DÜS, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı, 2021, <https://www.uniar.net/dus>

**2020 yılından sonra sıralama yapılmamıştır.

2.5.12. FAKÜLTEMİZİN GÜÇLÜ-ZAYIF-FIRSAT-TEHDİT (GZFT/SWOT) ANALİZİ

A. Güçlü Yönlerimiz / Üstünlüklerimiz:

- Bilişim altyapısının güçlü olması,
- Köklü bir üniversitenin dinamik bir fakültesi olması,
- Yönetimin yenilik ve değişim politikası olması,
- Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi (TIPSAD) programının olması ,
- Genç akademisyenlerin ileri görüşlü olması ve öğrenme isteği,
- Tüm anabilim dallarının yeterli eğitici sayısı,
- Tecrübeli akademisyen sayısı,
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak 3.Basamak seviyesinde hastanesinin olması,
- Yeterli AKTS sahibi olması,
- Kongre merkezlerinin olması,
- Kampüs olanakları,
- Fiziki altyapının yeterli olması,
- Stratejik konumu,
- Şehir içi ulaşımın kolay olması,
- Havalimanı yakınlığı,
- Çalışma materyalinin yeterli olması,
- Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı kampüs içerisinde bulunması,
- Öğrenci Kulüplerinin çeşitliliği ve etkinlikleri,
- Sürekli Mesleki Gelişim Aktiviteleri kapsamında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yeni ve güncel eğitim ve değerlendirme yöntemleriyle ilgili eğitimlerin artırılarak devam ettirilmesi,
- ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple belirlenen kontenjanların dolması,
- Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması,
- Fakültemizdeki eğitim ve öğretim müfredatının UÇEP 2020 ile tam uyumlu olması,
- Fakültemizde mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımı tam, analiz yeteneği yüksek, özgür düşünebilen, iyi kalitede sağlık hizmeti sunabilecek ve tıp etiği temel değerlerini benimsemiş, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, üretken, yenilikçi, ekip ruhuna sahip genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması,
- Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması,
- Akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin bulunması,
- Mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması,
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi sayesinde fakülte-hastane entegrasyonun sağlanabildiği bir eğitim modeline sahip olunması ve bu nedenle tıp eğitiminin önemli bir unsuru olan klinik uygulamaların bu merkezde yapılabilmesi,
- Üniversite ve fakülte bazlı demokratik seçimle belirlenen fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması ve öğrenci topluluklarının amaçları doğrultusunda sosyal-kültürel ve bilimsel faaliyetleri düzenli ve etkin bir şekilde yürütmesi,
- Fakültemizde hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim olanaklarını içeren hibrit eğitim modelinin uygulanabilmesi,
- Üniversite bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

- personel değişiminin mümkün olması,
- Fakültemizde gerçekleştirecek olan bilimsel faaliyet ve projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından yeterli ekonomik destek ve fırsatların sağlanması,
- Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması,
- Öğrencilere burs ve destek sağlanması,
- Fakültemizde dönem 1 ve dönem 6 arası tüm dönem öğrencilerine uygulanan gelişim sınavının olması,
- Fakültemiz öğrencilerinin de faydalanabildiği simülasyon merkezinin kurulması,
- Fakültemiz akademik personelin mesleksi olarak eğitimlerinin sürdürülebilmesi için Sürekli Mesleksi Gelişim Kurulunun oluşturulması ve etkinliklerinin sürdürülmesi,
- Fakültenin coğrafi konumu gereği diğer illere yakınlığı.

B. Zayıf Yönlerimiz / Gelişmeye Açık Yönlerimiz:

- Mezunlarla etkin düzeyde iletişim kurulamaması,
- Dış paydaşlarla ilişkilerin zayıf olması,
- Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerde öğretim elemanlarına verilen maddi desteklerin ulusal olarak azaltılması nedeni ile bu tür faaliyetlere ilginin azalması,
- Sarf, demirbaş ve hizmet alımları için yeterli bütçenin verilmemesi,
- Öğrenci sayısının fazla olması, derslik ve amfilerin yetersiz olması,
- Bazı alanlarda öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması ve öğretim üyelerine düşen ders yükünün fazla olması,
- Dekanlık bütçesinin yetersizliği ve döner sermaye gelirlerinden Tıp Fakültesi dekanlık giderlerine pay ayrılamaması,
- Öğrenci ve akademik personel arasında iletişimin güçlendirilmesini sağlayacak sosyal alanlar ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması,
- Uluslararası değişim programlarından akademik personel ve öğrencilerin yeterli kontenjan ayrılmaması nedeniyle yeterli düzeyde yararlanılamaması,
- Öğrenci kontenjanına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının idealden fazla olması,
- Bazı alanlarda nitelikli personel yetersizliği,
- Kütüphane hizmetlerinin ve fiziki alanının öğrenci sayısına göre yetersiz olması,
- Mevcut hastane binasının yapısal ve teknik altyapı olarak yetersiz kalması,
- Klinikte hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması.

C. Fırsatlarımız:

- Konya ilinin coğrafi konumu açısından karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşımının olması,
- Fakültenin üniversite yerleşkesi içerisinde olması ve yerleşkenin şehir merkezine ulaşımının kolay olması,
- Türkiye genelinde iş imkanları doğrultusunda hekim ihtiyacının yüksek olması,
- Üniversitenin paydaşları ve diğer resmi kuruluşlar arasında iş birliğinin sağlanabileceği imkanların olması,
- Fakültemizin son yıllarda öğretim elemanı sayısındaki artışı,
- Mevcut hastane ve eğitim bloklarımızın deprem riski nedeniyle yeni hastane binası ve eğitim binalarının yapılması talebinin oluşması,
- Konya ilinde öğrenci için yurt olanaklarının yeterli düzeyde olması.

D. Tehditlerimiz:

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

- Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması ve yetişmiş akademik personel bulmanın zorluğu,
- Bölgede yeni özel hastane ve tıp fakültesinin açılmasının kurumumuzdaki eğitim kadrosunda sayısında azalmaya neden olma olasılığı,
- Bazı alanlarda uzman hekimlerin ekonomik gerekçelerle akademik kariyeri tercih etmemesi,
- Türkiye genelinde bulunan üniversitelerde tıp fakültelerinin sayıca giderek artmasından dolayı hızla artan öğrenci sayısı dolayısıyla oluşan haksız rekabet ortamı,
- Eğitimin sadece TUS'a yönelik algılanması,
- Bazı bölümlerde kapasitenin üzerinde iş yükü olması,
- Uzmanlık eğitimi için verilen kadroların kısıtlı olması, bölümlerimizde araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olması,
- **Mevcut hastanemizin yapılan deprem dayanıklılık testine göre riskli konumda olması,**
- Büyük şehir illerinde bulunan üniversitelerin tercih edilebilirliğinin yüksek olması.

Tablo 41: GZFT Listesi Dağılımı-2024

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması ve yetişmiş akademik personel bulmanın zorluğu.	Öğrenci kontenjanına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının idealden fazla olması.		
Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması.			
Fakültemizdeki eğitim ve öğretim müfredatının UCEP 2020 ile tam uyumlu olması			Eğitimin sadece TUS'a yönelik algılanması
Fakültemizde mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımı tam, analiz yeteneği yüksek, özgür düşünebilen, iyi kalitede sağlık hizmeti sunabilecek ve tıp etiği temel değerlerini benimsemiş, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, üretken, yenilikçi, ekip ruhuna sahip genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması.	Geneli itibarıyla yeterli olsa da daha kaliteli ve verimli bir eğitim için bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması.	Fakültemizin son yıllarda öğretim elemanı sayısındaki artış.	Bölgede yeni özel hastane ve tıp fakültelerinin açılmasının kurumumuzdaki eğitim kadrosunda sayısında azalmaya neden olma olasılığı, Bazı alanlarda uzman hekimlerin ekonomik gerekçelerle akademik kariyeri tercih etmemesi.
Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması.			

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin bulunması.	Öğrenci ve akademik personel arasında iletişimin güçlendirilmesini sağlayacak sosyal alanlar ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması.		
Selçuk Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi sayesinde fakülte-hastane entegrasyonun sağlanabildiği bir eğitim modeline sahip olunması ve bu nedenle tıp eğitiminin önemli bir unsuru olan klinik uygulamaların bu merkezde Yapılabilmesi.	Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması, Bazı alanlarda kalifiye yardımcı personel yetersizliği.	Selçuk Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin (Hastane) yerleşke içerisinde Fakülte ile monoblok içinde yer alması.	Uzmanlık eğitimi için verilen kadroların kısıtlı olması, bölümlerimizde araştırma görevlisi kadrosunun yetersiz olması
Üniversite ve fakülte bazı demokratik seçimle belirlenen fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması ve öğrenci toplulukların amaçları doğrultusunda sosyal-kültürel ve bilimsel faaliyetleri düzenli ve etkin bir şekilde yürütmesi.			
Fakültemizde hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim olanaklarını içeren hibrit eğitim modelinin uygulanabilmesi	Kütüphane hizmetlerinin ve fiziki alanının öğrenci sayısına göre yetersiz olması		Bazı bölümlerde kapasitenin üzerinde iş yükü olması
Üniversite bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması.	Uluslararası değişim programlarından akademikpersonel ve öğrencilerin yeterli düzeyde yararlanamaması.	Üniversitenin paydaşları ve diğer resmi kuruluşları arasında iş birliğinin sağlanabileceği imkanların olması.	
Fakültemizde gerçekleştirecek olan bilimsel faaliyet ve projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından yeterli ekonomik destek ve fırsatların sağlanması.	Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması.		
Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması.			
Mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması.	Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması.	Türkiye genelinde iş imkanları doğrultusunda hekim ihtiyacının yüksek olması.	
Öğrencilere burs ve destek sağlanması			
Konya'nın coğrafi konumu gereği diğer illere yakınlığı.		Konya ilinin coğrafi konumu açısından karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşımının olması.	Büyükşehir illerinde bulunan Üniversitelerin tercih edilebilirliğinin yüksek olması.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

		Fakültenin üniversite yerleşkesi içerisinde olması ve yerleşkenin şehir merkezine ulaşımının kolay olması.	
		Fakültenin tarihi ve doğal güzelliklere yakın olması.	
		Konya ilinde öğrenci için yurt olanaklarının yeterli düzeyde olması.	Türkiye genelinde bulunan üniversitelerde tıp fakültelerinin sayıca giderek artmasından dolayı hızla artan öğrenci sayısı dolayısıyla oluşan haksız rekabet ortamı.

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi,2024.

Tablo 42: GZFT Stratejileri Dağılımı-2024

GZ / FT	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<p>ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması, fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci'ne uygun olarak hem uzaktan hem de yüzyüze yapılabilmesi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) sayesinde fakülte-hastane entegrasyonun sağlanabildiği bir eğitim modeline sahip olunması, mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması, fakültemizde mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması, akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin bulunması, üniversite bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması, fakültemizde gerçekleştirecek olan bilimsel faaliyet ve projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından yeterli ekonomik destek ve fırsatların sağlanması, Konya'nın coğrafi konumu gereği diğer illere yakın olması, dış ve iç paydaşlar açısından hem fırsatı hem de güçlü yönü olarak vurgulanabilmektedir.</p>	<p>Konya ilinde coğrafi konumu açısından karayolu, demiryolu ve uluslararası havayolu ulaşımının olması fırsat olarak görülürken, bölgede yeni özel hastane ve tıp fakültelerinin açılması, fakültemizdeki eğitim kadrosu sayısında azalmaya ve öğrencilerin diğer illeri tercih etmesi gibi tehditlere sebep olabilir. Bu durum, il ve üniversite bazında iç ve dış paydaşların butehditleri ortadan kaldırma yönünde çalışması gerekliliğini doğurmaktadır.</p>

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Zayıf Yönler	Öğrenci ve akademik personel arasında iletişimin güçlendirilmesini sağlayacak sosyal alanlar ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması, bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması, uluslararası değişim programlarından akademik personel ve öğrencilerin yeterli düzeyde yararlanamaması, uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması, kütüphane hizmetlerinin ve fiziki alanının öğrenci sayısına göre yetersiz olması gibi bazı zayıf yönlerimiz, yapılacak planlı ve sistemli değişiklikler ve düzenlemeler sayesinde fakültemizin fırsatları olabilir.	Uzmanlık eğitimi için verilen kadroların kısıtlı olması, bazı alanlarda uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi, bazı bölümlerde kapasitenin üzerinde iş yükü olması gibi tehditler, planlı düzenlemeler ile giderilebilirse daha kaliteli, verimli bir eğitim ve uluslararası nitelikteki yayın sayısında artış sağlanabilir.
---------------------	--	---

*Kaynak: SÜTF Kalite Birimi,2024.

2.5.13. FAKÜLTEMİZİN FAALİYET VE HİZMETLERİN RAPORLAMA ANALİZİ

Tablo 43: Fakültemizin Periyodik Olarak Hazırladığı Kurumsal Raporların Dağılımı (2024)

Kurumsal Raporların İsmi	İçeriği	Periyod	Kapsamı	Yayın	İletilen Kurum
Fakülte Yönetim Kurulu Kararları	Kurumsal yönetim kararları alınır.	Haftada 1	Tüm Paydaş	web	Yönetim
İdari Faaliyet Raporu	Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde nasıl kullandığını açıklayan rapordur.	Yılda 1	Tüm paydaş	Arşiv	Rektörlük
Stratejik Plan	Fakültenin eğitim kalitesini artırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejik amaçları ve bu stratejilere dayanan birimlerin hedeflerini belirlemek amacı ile hazırladığı stratejik planı içermektedir.	5 Yılda 1	Tüm Paydaş	Arşiv	Rektörlük
MÖE Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu	Akreditasyona başvuru eğitim programının yapısı ve süreçlerinin ulusal standartlara uyum düzeyinin değerlendirilmesinde esas alınmak üzere, fakülte öz değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan ana belgedir.	6 Yılda 1	Tüm Paydaş	web	TEPDAD
Akreditasyon Gelişim Raporu	Akredite programların güncel temel standartlar ve gelişim standartları açısından durumlarının izlenmesi ve "Ziyaret Sonu Değerlendirme /Ara Değerlendirme ve Öneri Raporu"nda önerilen gelişim alanlarında yaptıkları çalışmaların değerlendirilmesi, bilgi edinilmesi ve izlenmesi amacıyla yapılır.	Yılda 1	Tüm Paydaş	Arşiv	TEPDAD
Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu	Akredite tıp fakültelerinin temel standartlar ve gelişim standartları açısından üçüncü yıldaki durumlarının yeniden gözden geçirilmesi ve akreditasyon belgesi ile birlikte verilen	6 yılda 1	Tüm Paydaş	web	TEPDAD

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

	“Ziyaret Sonu Değerlendirme ve Öneri Raporu”nda önerilen gelişme alanlarında yaptıkları çalışmaların değerlendirilmesi ve kuruma ara dönemde geribildirim verilmesi amacıyla yapılır.				
Amaç, Hedefler ve Durum Analizi (SWOT) Raporu	Stratejik plan hazırlık döneminde SWOT analizi kapsamında hazırlanan rapordur.	6 yılda 1	Tüm Paydaşlar	Arşiv	Yönetim
Kurumsal Risk Yönetim (ISO 31000) Planı	Kurumun süreçleri boyunca ortaya çıkan riskleri sistematik ve mantıksal bir yöntemle belirlenme, değerlendirilme, derecelendirilme ve azaltılması için yapılacak planlamaları içeren, kapsamlı ilke ve yönergeler oluşturarak kuruma katma değer sağlayan yönetim sistemi planıdır.	3 yılda 1	Tüm Birimler	Arşiv	Rektörlük
Risk Değerlendirme (Analizi) Raporu	Çalışanlarının ve kuruluşun çalışma faaliyetlerinden etkilenebilecek kişilerin, çalışma alanlarında sağlık ve güvenlik standartlarını iyileştirmek için olası tehlikelerin belirlenmesini, risklerin değerlendirilmesini, bu olasılıkların ortadan kaldırılmasını ve etkilerinin azaltılmasını ya da kontrol altında tutulmasını tanımlayan rapordur.	6 yılda 1	Tüm Birimler	Arşiv	Dekanlık
Acil Durum Planı	İşyerlerinde meydana gelebilecek acil durumlarda yapılacak iş ve işlemler dahil bilgilerin ve uygulamaya yönelik eylemlerin yer aldığı plandır.	6 yılda 1	Acil Eylemler	Arşiv	Dekanlık
Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR)	Birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Değerlendirme Programlarında (Kurumsal İç Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme) esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanır ve Rektörlük Kalite Koordinatörlüğüne sunulur.	Yıllık	Tüm Birimler	Web	Rektörlük
Kurumsal Risk Yönetimi Raporu	Birimlerin süreçleriyle ilgili karşılaşılabilecekleri risklerin tespit edilerek, analiz edilmesi ve alınacak önlemlerden sonra tekrardan değerlendirilmesi yapıp raporlanarak Rektörlüğe sunulur.	Yıllık	Tüm Birimler	Web	Rektörlük

*Kaynak: SÜTF Kalite-Akreditasyon Birimi, 2024.

2.5.14. FAKÜLTEMİZİN KULLANDIĞI YAZILIMLARIN ANALİZİ

Tablo 44: Fakültemizde Kullanılan Yazılımlar Listesi (2024)

İŞLETİLEN YAZILIMLAR	WEB ADRESİ-Linki
Öğrenci İşleri Otomasyonu	https://obis1.selcuk.edu.tr/
SMS Otomasyonu	https://sms.selcuk.edu.tr/
Personel Bilgi Sistemi (SUPEBS)	www.selcuk.edu.tr
Web Personel Bilgi Sistemi (UBS)	https://ubs.selcuk.edu.tr/
İhale ve Doğrudan Temin Duyuru Programı	http://ihale.selcuk.edu.tr/
Web Öğrenci Temsilcisi Seçimi	http://konseysecim.selcuk.edu.tr/
Üniversite Kimlik Otomasyonu	www.selcuk.edu.tr
Akademik Kadro İlan Takip Otomasyonu (SAKİT)	https://sakit.selcuk.edu.tr/
Web İçerik Yönetim Sistemi	www.selcuk.edu.tr
Farabi Değişim Programı Otomasyonu	http://www.farabi.selcuk.edu.tr/
Bologna Ders Bilgi Paketleri	https://bologna.selcuk.edu.tr/
Bütçe Takip Otomasyonu (OTPK)	https://butce.selcuk.edu.tr/
Akıllı Kart Program Otomasyonu	http://www.selcuk.edu.tr/
Akademik Performans Yönetim Sistemi	http://apsisplus.selcuk.edu.tr/
YÖKSİS – Masaüstü Öğrenci Takip Uygulaması	www.selcuk.edu.tr
Mezun Bilgi Sistemi	https://mezun.selcuk.edu.tr/UstMenu/Anket
Kalite Yönetim Sistemi	http://kalite.selcuk.edu.tr/
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	https://ebys.selcuk.edu.tr/
Kablosuz Misafir Wi-Fi Otomasyonu	https://kablosuzmisafir.selcuk.edu.tr/
YÖKSİS-Öğrenci Bilgi Kayıt Otomasyonu	https://yoksis.selcuk.edu.tr/
TIPSAD-Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri Otomasyonu**	https://tipsad.selcuk.edu.tr/
BİLKAR-Bilgi Kayıt Arşiv Sistemi **	http://www.selcuk.edu.tr/tip/tr

*Kaynak: Bilgi İşlem Birimi, 2024, www.selcuk.edu.tr,

**SÜTF kaynakları ile yapılmıştır.

III. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYONUMUZ

Mesleki bilgi ve beceri donanımı tam, etik değerlere saygılı, alanında yetkin, etkin iletişim becerilerine sahip, insanlığa hizmet ilkesini benimsemiş, akılcı ve yenilikçi düşünen, sosyal, kendini geliştirebilen hekimler yetiştirmek,

Öğrencilerine eğitimin her alanında etkin bilgi ve yetkinlik kazandırabilen, yenilikçi, ekip ruhuna sahip ve özgün bilimsel araştırma yapabilen akademisyenlerin yetişmesine olanak sağlayan bir tıp fakültesi olmak,

Sağlık hizmeti alanında bölgesel ve ulusal sağlık sorunlarına çözüm üreten, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, bilimsel ve ileri teknoloji ile desteklenen sağlık hizmeti sunmaktır.

3.2. VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan, öğrencilerine bilimsel bakış açısı kazandıran, çok yönlü hekimlerin yetişmesini sağlayan lider bir tıp fakültesi olmak,

Bilgiyi en doğru şekilde kullanan ve yeni bilgi üretebilen, çağdaş, dinamik, ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yapabilen bir bilim merkezi olmak,

Birey ve toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi odaklı, sağlık hizmeti sunumunda niteliğe önem veren, ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, misyonunu kurumsallaştırabilmiş örnek bir tıp fakültesi olmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

Bilgili ve donanımlı, idealist, aydın, kararlı, özgüveni yüksek, etik değerlere bağlı, vicdanlı, anlayışlı, girişimci, katılımcı, yenilikçi, sürekli gelişme çabası içinde, hastası için kaygılanan, hızlı karar verebilen, hasta haklarına saygılı, erdemli, alanının en iyisi olmaya çalışan yani “hekim” olma özelliklerini oluşturan değerlerimizdir.

3.4. AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

1) EĞİTİM ALANINDA KURUMSAL HEDEFLERİMİZ;

- 1) Nitelikli eğitim veren saygın bir tıp fakültesi olabilmek için;
 - İdeal öğrenme ve uygulama ortamlarının geliştirildiği,
 - Ders içeriklerinin ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara uyumlu bir şekilde oluşturulduğu,
 - Yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı,
 - Şeffaf ve adil ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı,
 - Öğrenen merkezli- aktif katılımlı bir eğitim programı oluşturmak, uygulamak ve devam ettirmek,
- 2) Öğretim üyesi/öğrenci oranının ideal ölçülerde olmasını sağlamak için öğretim üyesi sayısı ile birlikte öğretim üyelerinin niteliğini ve yeterliliğini de artırmak,
- 3) Öğrencilerin güncel ve kanıta dayalı bilgiye ulaşmak için ulusal ve uluslararası kaynakları kullanabilecek beceriye sahip olmasını sağlayan, sosyal becerilerinin geliştirilmesine imkân veren, öğrenciler ile birlikte öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinde akademik olarak kendilerini geliştirmesine olanak veren eğitim ortamını sağlamak ve desteklemek,
- 4) Öğrencilerini; birinci basamak ve acil sağlık hizmeti uygulamaları için gerekli tıbbi bilgi ve beceriye sahip, koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen, etkin iletişim kurabilen, içerisinde bulunduğu ekibi yönetebilecek, olağan üstü durumlarda (salgın, afet, savaş gibi) hekimlik mesleğini en iyi şekilde icra edebilecek bir donanım ile mezun etmek,
- 5) Hekimlikte usta, profesyonel, sağlığı koruyucu ve sağlık savunucusu, bilimselliğe önem veren, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, etik değerlere saygılı, özgüvenli, hastalar ve hekimlerin yasal hak ve yükümlülüklerini bilen, koruyan, özgüvenli ve mesleğe saygılı hekimler yetiştirmek.

2) ARAŞTIRMA ALANINDA KURUMSAL HEDEFLERİMİZ ;

- 1) Fakültemizde araştırma ve yayın geleneği için davranış modeli geliştirmek ve yerleştirmek, nitelikli, özgün çalışma ve yayın sayısını artırmak,
- 2) Medikal inovasyon alanında önemli katkılarda bulunabilmek, patent sayısını artırmak, multidisipliner ulusal ve uluslararası projeler üretmek,
- 3) BAP, TÜBİTAK ve uluslararası projeler konusunda bilgilendirilmelerin artırılarak proje yapılmasını teşvik etmek,
- 4) Araştırma alanında diğer kurumlarla ve sanayi alanı ile işbirliği yapmak.

3) HİZMET ALANINDA KURUMSAL HEDEFLERİMİZ ;

- 1) Başarılı, güncel ve güvenilir sağlık hizmeti sunmak,
- 2) Koruyucu hekimlik alanında yapılan bilgilendirmeler ile toplum sağlığına katkı sağlamak,
- 3) Ülkemizdeki sağlık programı ve politikalarının oluşumunda etkili olmak, yaygın sağlık problemlerine karşı projeler oluşturmak ve uygulamak,
- 4) Salgın hastalık, afet ve savaş gibi olağanüstü durumlarda uygulamaya koyacağı eylem planları olan, bu gibi durumlarda hemen harekete geçerek ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerini verebilecek yeterliliğe ve dinamizme, yeterli tıbbi, fiziki, teknolojik alt yapı imkânlarına sahip bir sağlık kuruluşu olmak,
- 5) Sağlık hizmeti veren personellerin de huzurlu ve güven içinde hizmet verebildikleri bir kurum olmak.

3.5. FAKÜLTEMİZİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

Tablo 45: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerin Dağılımı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç 1. Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	Hedef 1.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi, Hedef 1.2. Eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi, Hedef 1.3. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması, Hedef 1.4. Öğrenci niteliğinin artırılması.
Amaç-2. Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	Hedef 2.1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sağlık ve eğitim alanında işbirliğinin geliştirilmesi, Hedef 2.2. Araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi, Hedef 2.3. Araştırma altyapısının geliştirilmesi, Hedef 2.4. Sağlıkla ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha etkin hâle getirilmesi.
Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	Hedef 3.1. Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi, Hedef 3.2. Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi, Hedef 3.3. Kalite ve akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılması.
Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı fakülte olmak.	Hedef 4.1. Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerin artırılması, Hedef 4.2. Bilginin topluma yayılmasının artırılması, Hedef 4.3. Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesinin artırılması.
Amaç 5- Uluslararasılaşmak.	Hedef 5.1. Değişim programlarına katılım kontenjanının artırılması, Hedef 5.2. Uluslararası iş birliği süreçlerinin geliştirilmesi, Hedef 5.3. Yabancı öğrencilerle etkin iletişimin sağlanması, Hedef 5.4. Uluslararası görünürlük ve tanınırlığın artırılması.

*Kaynak: Stratejik Plan Komisyonu, 2024.

3.6. FAKÜLTEMİZİN STRATEJİK ALANLARA GÖRE STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.6.1. STRATEJİK ALAN-1: MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM-ÖĞRETİM

Tablo 46: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Stratejik Alan-1 Dağılımı

STRATEJİK AMAÇ-1: Fakültemizin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının ulusal ve uluslararası standartlar göz önüne alarak geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasının Sağlanması.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili organizasyon şemasının hazırlanması/güncellenmesi,2) Yönetmeliğe uygun olarak Mezuniyet Öncesi Eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarda görevli akademik ve idari personel ile öğrencilerin belirlenmesi/güncellenmesi,3) Yönetmeliğe uygun olarak Görev Tanımlarının hazırlanması/güncellenmesi,4) Görev Tanımlarının paydaşlar ile paylaşılması/güncellenmesi,5) Kurul ve komisyonların düzenli toplanmaları için takip sistemi oluşturulması,6) Kurul ve Komisyonların çalışma yönergelerinin hazırlanması/güncellenmesi,7) Kurul ve Komisyonlara görevlendirilen üyelere/yeni üyelere ilk toplantılarında çalışma usul ve esasları hakkında bilgilendirmeler yapılması.
STRATEJİK HEDEF-2: Lisans Programının Re-Akredite Edilmesi ve Akreditasyon Sürekliliğinin Sağlanması.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Lisans Programının 2. Dönem Re-akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamasından sonraki dönemler içinde Re-akreditasyon sürecini devam ettirilmesi,2) Akreditasyon süreçlerinde TEPDAD ile işbirliği içinde olunması,3) Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu'nun üyelerinin sürekli güncel tutulması,4) MÖTE-2021 temel standartlarının karşılanabilirliğini sürdürmek için sürekli yileştirmelerin yapılması,5) Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin belirlenerek bu çerçevede eğitim programında revizyonlar yapılması,6) Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılması,7) Eğitim program değerlendirme yöntemlerinin sürekli geliştirilmesi,8) Ölçme değerlendirme araçlarının uygulanabilir şekilde tasarlanması,9) Fakültemizin 2. Dönem Re-akreditasyon kapsamında yıllık gelişim raporları ve ara değerlendirme raporlarının hazırlanarak TEPDAD'a sunulması,10) TEPDAD'ın Kurumsal ara değerlendirme ziyaretine hazırlanması,11) Akreditasyonun sürekliliğini sağlamak için 3.Dönem Re-Akreditasyon süreciyle ilgili gerekli hazırlıkların sürdürülmesi.
STRATEJİK HEDEF-3: Klinik Eğitim Kalitesinin Artırılması İçin, Eğitim Odaklı Hizmet Üretimi Çerçevesinde Eğitim-Araştırma Hastaneleri İle İlişkilerin Geliştirilmesi.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde eğitime yönelik alanların artırılması.2) Şehirdeki diğer Tıp Fakülteleri ve Eğitim-Araştırma hastaneleri ile ilişkilerin geliştirilmesi.

STRATEJİK HEDEF-4: Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Öğrencilerin Daha Fazla Yer Almalarının Sağlanması.

STRATEJİLER

- 1) Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer almasına ilişkin esasların tanımlanması,
- 2) Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda yer alan öğrencilerin başarı puanlarına ilişkin olarak Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde düzenlemeler yapılması,
- 3) Öğrenci çalışmalarının yurt içi ve yurtdışındaki bilimsel etkinliklerde sunumu için gereken desteğin artırılması,
- 4) Öğrencilerin yayın teşvik yönergesinden daha fazla yararlanması için değişiklikler yapılması.

STRATEJİK HEDEF-5: Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Lisans Programının Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Artırılması.

STRATEJİLER

- 1) Fakültenin web sayfasının sürekli olarak güncel kalmasının sağlanması,
- 2) Fakültenin yurt içi ve yurt dışı diğer tıp fakülteleri ile bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetleri konusundaki iş birliğinin artırılması ve buna yönelik destek programları oluşturulması,
- 3) SÜTF öğretim üyelerinin yurtdışında eğitim faaliyetlerinde yer alması,
- 4) Öğrenci kulüplerinin her yıl öğrenci bilim kongresi düzenlenmesi için teşvik edilmesi,
- 5) Öğrenci değişim programlarına öğrencilerin teşvik edilmesi,
- 6) Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik proje yarışmaları düzenlenmesi,
- 7) Öğrenci projelerine ekonomik ve teknik desteğin sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ-2: Fakültemizin mezuniyet sonrası tıp eğitimi programını ulusal ve uluslararası standartları göz önüne alarak geliştirilmesi.

STRATEJİK HEDEF-1: Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu'nun Faaliyetlerini Çeşitlendirerek Artırılması.

STRATEJİLER

- 1) Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Programının kalitesinin ve tanınırlığının devamlılığının sağlanması,
- 2) Ulusal ve Uluslararası diğer üniversiteler ile işbirliği yapılarak yılda en az 1 kez Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı ortak seminerler düzenlenmesi,
- 3) Her ay en az 1 kez fakülte içi Mezuniyet Sonrası Eğitim amaçlı seminerlerin Düzenlenmesi,
- 4) Lisansüstü öğrencilerinin araştırmaya sevk edilmesi ve araştırma yapmalarının desteklenmesi,
- 5) Lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası kongrelere katılımlarının desteklenmesi,
- 6) Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında eğitimcilerin eğitimi programının geliştirilerek ve aksatılmadan yürütülmesi,
- 7) Öğretim üyelerinin veri tabanlarının kullanımı konusunda sürekli eğitimlerinin Sağlanması.

STRATEJİK HEDEF-2: Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) Tarafından Uzmanlık Eğitimi Verebilme Yetkisi Tanınan Tüm Anabilim Dallarının Tıpta Uzmanlık Eğitimi Vermesinin Sağlanması.

STRATEJİLER

- 1) Anabilim dalları ile güçlü bir entegrasyon sağlanarak fakültenin tıpta uzmanlık eğitiminin hedeflerinin sürdürülmesi,
- 2) Tüm klinik anabilim dallarının istenilen kontenjan kadar tıpta uzmanlık öğrencisi almalarının sağlanması,
- 3) TUK ile koordinasyonun sağlanması.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK HEDEF-3: Tıpta Uzmanlık Eğitimi Başta Olmak Üzere Lisansüstü Eğitim Programlarında Akredite Edilmesi.

STRATEJİLER

- 1) Her bir programın akreditasyon başvurusu yapmasının teşvik edilmesi,
- 2) Akreditasyon için başvuran programların gereksinimlerinin karşılanması,
- 3) Akreditasyon için başvuran programların hazırladıkları raporların ilgili mercilere iletilmesinin sağlanması,
- 4) Akreditasyon için başvuran programların ilgili kurumsal ziyaretleri için hazırlanmasının sağlanması,
- 5) Akredite olan programların akreditasyonlarının sürekliliğinin sağlanması.

*Kaynak: Stratejik Plan Komisyonu, 2024.

3.6.2. STRATEJİK ALAN-2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER

Tablo 47: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Stratejik Alan-2 Dağılımı

STRATEJİK AMAÇ-1: Fakültemizin akademisyen ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası araştırma ve proje alanında daha üst sıralarda yer almasının sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Kalitesi Yüksek Daha Fazla Bilimsel Araştırma ve Proje Üretilmesinin Sağlanması.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması,2) Akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları yayınların kurumsal dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi,3) Fakültemizde her yıl yayınlanan toplam makale sayısının en az %5 arttırılmasını hedefleyen politikaların oluşturulması,4) Fakültemizde her öğretim üyesinin yılda en az bir uluslararası endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) taranan, en az iki diğer uluslararası endekslerde veya TR Dizin kapsamında ulusal makale yayınlaması için politikaların oluşturulması,5) Ulusal ve uluslararası alanda başvuru yapılabilecek bilimsel projeler hakkında düzenli bilgilendirme yapılması,6) Bilimsel araştırma metotları ile ilgili kursların düzenlenmesi,7) Araştırma projelerine üniversite tarafından sağlanan destek miktarının yıllık olarak güncellenmesi,8) Bilimsel Kitap üretiminde teknik destek olacak birimlerin oluşturulması,9) Öğrencilere yönelik yürütülen bilim mentorleri uygulamasının geliştirilmesi.
STRATEJİK HEDEF-2: Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Atıf Sayılarının Artırılması.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Fakültemize ait yayınların yer aldığı bir veri deposu oluşturularak, yapılan yayınlarda SÜTF Tıp kökenli yayınların atıflarına öncelik verilmesi,2) Atıf sayısına yönelik teşvik programı geliştirilmesi.
STRATEJİK HEDEF-3: Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Patent Sayılarının Artırılması.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Patent alma olasılığı yüksek olan araştırma projelerinin desteklenmesine öncülük Verilmesi,2) Patent başvuruları için teknik destek olacak birimler ile iletişimin sürekliliğinin Sağlanması.
STRATEJİK AMAÇ-2: Fakültemiz akademisyen ve öğrencilerinin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer alma oranlarının arttırılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Almalarının Teşvik Edilmesi.	
STRATEJİLER	<ol style="list-style-type: none">1) Akademisyenlerin ve öğrencilerin çok disiplinli ve çok merkezli araştırma ve projelerde yer almasını gözeterek teşvik eden sistemin geliştirilmesi,2) Fakültemizden her yıl en az 5 çok disiplinli, 3 çok merkezli yayın çıkmasının Sağlanması.

*Kaynak: Stratejik Plan Komisyonu, 2024.

3.6.3. STRATEJİK ALAN-3: KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM

Tablo 48: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Stratejik Alan-3 Dağılımı

STRATEJİK AMAÇ-1: Fakültemizin kurumsal gelişimini, kendi kendini denetleyen ve geliştiren mekanizmalar haline getirmek ve bunun sürekliliğinin sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemizin Kurumsal Hafızasının Oluşumunun Geliştirilmesi.	
STRATEJİLER	1) Fakültemizin idari personel açığının giderilmesine yönelik projelerin geliştirilmesi, 2) Fakültemizin elektronik ve fiziki arşiv sisteminin geliştirilmesi, 3) İdari görevler alan idari ve akademik personelin yedeklerinin oluşturulmasına yönelik tanımlamaların yapılması.
STRATEJİK HEDEF-2: Fakültemizin Stratejik Planlarını Oluşturarak Gerçekleştirilme Durumunu Takip Edilmesi.	
STRATEJİLER	1) Stratejik Plan Komisyonu'nun üyelerinin sürekli güncel tutulması, 2) Stratejik Planın, SWOT Analizi çıktıları ve diğer paydaş görüşleride gözetilerek hazırlanması ve paylaşılması, 3) Yıllık Faaliyet Raporunun her yıl düzenli olarak hazırlanması ve Rektörlük ile paylaşılması.
STRATEJİK HEDEF-3: Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Standardize Edici Uygulamaların Gerçekleştirilmesi.	
STRATEJİLER	1) Fakülteye yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesinin devamlılığının sağlanması, 2) Klinik stajlarına yeni başlayacak öğrencilere (Dönem 4) için uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması, 3) İntörn öğrenciler (Dönem 6) için uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması, 4) Fakültemizin tüm dönem öğrencilerine yönelik olarak her yıl bir kez düzenlenen Gelişim Sınavlarının sürekliliğinin sağlanması, 5) Göreve yeni başlayan öğretim elemanı ve idari personele uyum eğitimlerinin verilmesinin devamlılığının sağlanması.
STRATEJİK AMAÇ-2: Fakültemizin akademik gelişimini, kendi kendini denetleyen ve geliştiren mekanizmalar haline getirmek ve bunun sürekliliğinin sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemizin Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunun sürekliliğinin sağlanması.	
STRATEJİLER	1) Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesinin güncel olması 2) Fakültemiz için akademik atama ve yükseltme kriterlerini geliştirilmesi, 3) Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme uygulamasının revize edilerek işlerliğinin devamının sağlanması.

*Kaynak: Stratejik Plan Komisyonu, 2024.

3.6.4. STRATEJİK ALAN-4: HİZMET SUNUMU

Tablo 49: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Stratejik Alan-4 Dağılımı

STRATEJİK AMAÇ-1: Hizmet sunumunda toplumun sağlık gereksinimlerinde önceliklerin belirlenmesi.	
STRATEJİK HEDEF-1: Toplumaya Yönelik Eğitim Programlarının Düzenlenmesi.	
STRATEJİLER	1) Toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programları düzenlenmesi, 2) Fakülteye ait web TV oluşturularak topluma yönelik sağlık programlarının yayınlanması, 3) Telefon veya sosyal medya aracılığı ile erişimin sağlanabileceği Danışman Hekimlik sisteminin oluşturulması.
STRATEJİK HEDEF-2: Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Geliştirilmesi.	
STRATEJİLER	1) Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin teşvik edilmesinin geliştirilmesi, 2) Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesinin geliştirilmesi.
STRATEJİK AMAÇ-2: Hizmet sunumunda kaliteyi ön plana çıkarılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakültemiz Hastanesi ve Eğitim Programının Ön Plana Çıkmasını Sağlayacak Projelere Öncelik Verilmesi.	
STRATEJİLER	1) Kalite Yönetimi ve Akreditasyon çalışmalarına öncelik verilmesi, 2) Eğitim Programının gelişimi için ulusal ve uluslararası seminerler düzenlenmesi, 3) Araştırma ve Projelerden ortaya çıkan sonuçların hizmet sunumuna yansımaları için prosedür oluşturulması, 4) Hekimlik etik ilkelerinin ve hasta haklarının ön planda tutulduğu hizmet politikası izlenmesi, 5) Hastane yönetimi tarafından destek personelinin çalışmasını özendirerek ayın personeli uygulaması gibi uygulamaların hayata geçirilmesi.

*Kaynak: Stratejik Plan Komisyonu,2024.

3.6.5. STRATEJİK ALAN-5: ALTYAPI VE OLANAKLAR

Tablo 50: Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerindeki Stratejik Alan-5 Dağılımı

STRATEJİK AMAÇ-1: Fakültenin hastanedeki klinik eğitim alt yapı ve olanaklarının artırılması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Fakülte-Hastane Arası İşbirliğinin Geliştirilmesi.	
STRATEJİLER	1) Fakülte Dekanlığı ve hastane yönetimi arasında eğitime yönelik ihtiyaçların karşılanmasının devamlılığının sağlanması.
STRATEJİK HEDEF-2: Öğrenci başına düşen hasta sayısının artırılması.	
STRATEJİLER	1) Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj protokolü kapsamında diğer resmi sağlık kurumlarıyla yapılan anlaşmaların sürdürülmesi.
STRATEJİK AMAÇ-2: Fakülte öğrencilerinin kampüs içindeki spor salonu, kültür sanat faaliyetleri, kafe, market gibi sosyal olanakları ile yurt olanaklarından haberdar edilerek yararlanmalarının sağlanması.	
STRATEJİK HEDEF-1: Üniversitemizin kampüs içindeki spor salonu, kültür sanat faaliyetleri için etkinliklerinin artırılması.	
STRATEJİLER	1) Öğrencilerin spor alanlarına kolay ulaşımının sağlanması, 2) Tıp Fakültesi bünyesindeki öğrenci kulüp sayısının ve etkinliğinin artırılması, 3) Kültür-sanat faaliyetleri için Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü ile iletişimin sağlanması,

*Kaynak: Stratejik Plan Komisyonu, 2024.

4. İZLEME/DEĞERLENDİRME

4.1. İZLEME/ DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın kapsadığı süre içerisinde dönemsel olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirmelerine ilişkin veriler kıyaslanarak ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi stratejik planın uygulanabilirliği açısından önemlidir.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada uygulanan faaliyet ve projelerden elde edilen sonuçların raporlanması izleme aşamasını, uygulama sonuçlarının amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanıp analiz edilmesi ise değerlendirme aşamasını oluşturacaktır.

- 1) İzleme ve Değerlendirme süreci Stratejik Plan Komisyonu koordinasyonunda yürütülecektir.
- 2) İzleme ve değerlendirme raporları; stratejik amaç ve hedeflerin ne kadar süre içerisinde gerçekleştiğini, uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğunu, faaliyet ve projelerin gerçekleştirme oranlarını kapsayacak şekilde yıllık planlar ile belirlenecek sorumlu üyeler tarafından hazırlanarak Stratejik Plan Komisyonuna gönderilecek olan yıllık faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacaktır.
- 3) Stratejik Plan Komisyonu bu raporlar doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumlarını tespit ederek gerekli öneri ve tedbirleri Dekanlığa ve gerektiğinde Dekanlık aracılığı ile Rektörlüğe sunacaktır.

4.2. FAKÜLTEMİZİN ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Yükseköğretim Kurumu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında Birim Yöneticileri ve Rektörlük Yönetiminin ortak çalışmaları ile belirlenen Temel Göstergelerin 2022 yılı hedeflerinin yıllık gerçekleştirme oranlarını ve kanıtlayıcı belgelerini içeren raporun hazırlanarak 15.01.2023 tarihinde Rektörlük Kalite Komisyonuna gönderilmiştir.

2023 yılı gösterge hedefleri ve gerçekleştirme oranları tablosu ve 2024 yılı gösterge hedefleri tablosu da aşağıda verilmiştir. Bu tabloda veriler yıllık bazda her yıl, ilgili birimlerin verileri ve BİLKAR 'dan alınan veriler ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 51: SÜ.Tıp Fakültesi 2023 Yılı Temel göstergeler Tablosu (23.01.2024)

KURUM ADI: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ				
Temel Göstergeler - Kriterler		2023 Yılı Hedefi	2023 Yılında Gerçekleştirilen	
			Sayı	Gerçekleşme Oranı %'si
A. Eğitim ve Öğretim				
A.1	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	10	12	%100
A.2	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	15	15	%100
A.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0	%100
A.4	Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	15	15	%100
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın				
B.1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı (*)	150	158	%100
B.2	ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı (*)	190	192	%100
B.3	Web of science kapsamında yapılan atıf sayısı	1400	1434	%100
B.4	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	5	5	%100
B.5	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	%100
B.6	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	0	0	%100
B.7	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	3	3	%100
B.8	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	8	9	%100
B.9	Laboratuvarlarda Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	2	2	%100
B.10	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0	%100
C. Uluslararasılaşma				
C.1	İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	0	0	%100
C.2	Kurumunuzdaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	120	120	%100
C.3	Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0	0	%100
C.4	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum/kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0	%100
D. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk				
D.1	Kurumunuzun yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı	15	15	%100
D.2	Kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0	%100
D.3	Kamu kurum/kuruluşlarıyla yürütülen proje sayısı	1	2	%100
D.4	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	1	%100
D.5	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı	60	60	%100

*Kaynak: Kalite Birimi, 2024.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

Tablo 52: SÜ.Tıp Fakültesi 2024 Yılı Temel göstergeler Tablosu (2024)

KURUM ADI: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ				
Temel Göstergeler - Kriterler		2024 Yılı Hedefi	2024 Yılında Gerçekleştirilen	
			Sayı	Gerçekleşme Oranı %'si
A. Eğitim ve Öğretim				
A.1	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	12		
A.2	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	15		
A.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0		
A.4	Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	15		
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın				
B.1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı (*)	158		
B.2	ESCI endeksli dergilerde yayınlanmış yayın sayısı (*)	192		
B.3	Web of science kapsamında yapılan atıf sayısı	1434		
B.4	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	5		
B.5	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0		
B.6	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	0		
B.7	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	3		
B.8	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum/kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	9		
B.9	Laboratuvarlarda Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	2		
B.10	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0		
C. Uluslararasılaşma				
C.1	İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	0		
C.2	Kurumunuzdaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	120		
C.3	Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0		
C.4	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum/kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0		
D. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk				
D.1	Kurumunuzun yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı	15		
D.2	Kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0		
D.3	Kamu kurum/kuruluşlarıyla yürütülen proje sayısı	2		
D.4	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1		
D.5	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı	60		

*Kaynak: Kalite Birimi, 2024.